



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА  
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга  
(ГБОУ школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга)

---

**ПРИНЯТО**

на заседании Общего собрания  
(Протокол от 31.03.2023. №30)

**УТВЕРЖДЕНО**

приказом директора школы  
от 10.04.2023 № 61-о

\_\_\_\_\_ М.А. Волкова

**УЧТЕНО**

мнение Совета родителей  
(Протокол от 06.04.2023 №8)

**УЧТЕНО**

мнение Совета обучающихся  
(Протокол от 05.04.2023 №8)

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**О СТРУКТУРНОМ ПОДРАЗДЕЛЕНИИ  
«ОТДЕЛЕНИЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ»**

(новая редакция)

Санкт-Петербург  
2023

## 1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует деятельность структурного подразделения Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга (далее по тексту – Образовательное учреждение) «Отделение дополнительного образования детей» (далее по тексту – ОДОД) и разработано в соответствии с требованиями:

- Указа Президента Российской Федерации от 29.05.2017 № 240 «Об объявлении в российской Федерации Десятилетия детства», приоритетный проект «Доступное дополнительное образование для детей»);
- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федерального закона Российской Федерации от 14.07.2022 № 295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации»;
- Стратегии развития воспитания в Российской Федерации до 2025 года (распоряжение правительства Российской Федерации от 20.05.2015 г. № 996-р);
- Распоряжением Правительства Российской Федерации от 31.03.2022 № 678-р «Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года»;
- Федерального закона «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24.07.1998 № 124-ФЗ;
- Закона Санкт-Петербурга «Об образовании в Санкт-Петербурге» от 17.06.2013 № 461-83;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 06.10.2021 № 2788-р «Об утверждении Порядка зачисления в государственные образовательные организации, реализующие дополнительные общеобразовательные программы»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 25.08.2022 № 1676-р «Об утверждении критериев оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, реализуемых организациями, осуществляющими образовательную деятельность, и индивидуальными предпринимателями Санкт-Петербурга»;
- Письма Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха от 19.08.2022 № 06-1129 «Об адаптированных дополнительных общеразвивающих программах»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20)»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685- 21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (рзд.VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи)»;
- Приказа Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 22.09.2021 №652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 03.09.2019 № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования»;
- Примерного Положения об отделении дополнительного образования (Приложение к распоряжению Комитета по образованию «Об утверждении примерного положения об

отделении дополнительного образования» от 14.03.2016 № 701-р);

- Распоряжения Комитета по образованию «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга (по Невскому району) от 25.05.2010 № 979-р;
- Распоряжения администрации Невского района Санкт-Петербурга «Об открытии отделений дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга» от 15.06. 2010 № 717-р;
- Приказа Министерства Просвещения Российской Федерации от 18.09.2020 № 508 «Об утверждении порядка допуска лиц, обучающимся по образовательным программам высшего образования, к занятиям педагогической деятельности по общеобразовательным программам»;
- Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года, 1 этап (2022-2024 годы), в Санкт-Петербурге;
- Распоряжения Правительства Санкт-Петербурга от 16.10.2020 № 29-рп «О реализации мероприятия по формированию современных управленческих и организационно-экономических механизмов в системе дополнительного образования детей в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование»;
- Распоряжения Комитета по образованию от 05.09.2022 № 1779-р «Об утверждении Правил проведения независимой оценки качества дополнительных общеразвивающих программ, планируемых к реализации в рамках персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Санкт-Петербурге»;
- Устава Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения средней общеобразовательной школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга.

1.2. Место нахождения ОДОД: 192076, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский пр., дом 24, корпус 2, литера А. ОДОД не является самостоятельным юридическим лицом.

1.3. ОДОД создан Образовательным учреждением на основании распоряжения администрации Невского района от 04.02.2010 №89-р «Об открытии отделений дополнительного образования детей в общеобразовательных учреждениях Невского района Санкт-Петербурга», распоряжения Комитета по образованию Санкт-Петербурга от 09.12.2009 №1852-р «О внесении изменений в сеть государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга».

1.4. Деятельность ОДОД осуществляется в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629.

1.5. Положение об ОДОД регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеразвивающим программам, в том числе особенности организации образовательной деятельности для учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.6. Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеразвивающим программам социально-гуманитарной, туристско-краеведческой, технической, физкультурно-спортивной, художественной направленности.

1.7. Формы обучения по дополнительным общеразвивающим программам определяются Образовательным учреждением самостоятельно, если иное не установлено законодательством Российской Федерации.

1.8. Количество учащихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики ДООП, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются Образовательным учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций СП 2.4.3648-20, СанПин 1.2.3685-21, норм бюджетного финансирования и определяются локальным нормативным актом.

1.9. Основным предметом деятельности ОДОД является реализация дополнительных общеразвивающих программ для всех возрастных категорий учащихся по различным направленностям, согласованным с администрацией района, с учётом сетевого взаимодействия с государственными образовательными учреждениями дополнительного образования детей.

1.10. Дополнительные общеразвивающие программы реализуются ОДОД Образовательного учреждения как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации.

1.11. При реализации ДОП используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

1.12. В ОДОД может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

1.13. ОДОД ежегодно (до начала учебного года) обновляет ДОП с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы и утверждает в установленном порядке.

1.14. В соответствии с Уставом Образовательного учреждения в ОДОД не допускается создание и деятельность организационных структур политических партий, общественно-политических и религиозных движений и организаций.

## **2. Основы деятельности**

2.1. Основной деятельностью ОДОД является:

- реализация дополнительных общеразвивающих программ различных направленностей, принятых Педагогическим советом Образовательного учреждения;

– реализация дополнительных общеразвивающих программ для всех возрастных категорий учащихся при взаимодействии с различными образовательными учреждениями, учреждениями культуры, общественными и иными организациями, деятельность которых не противоречит Уставу Образовательного учреждения.

2.2. Образовательная деятельность ОДОД направлена на:

- обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания учащихся;
- формирование и развитие творческих способностей учащихся;
- удовлетворение индивидуальных потребностей учащихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом, нравственном развитии и физическом совершенствовании;
- формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию свободного времени учащихся;
- адаптацию учащихся в жизни общества;
- профессиональную ориентацию учащихся;
- выявление, развитие и поддержку учащихся, проявивших выдающиеся способности;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, укрепления здоровья, профессионального самоопределения и творческого труда учащихся;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов учащихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных стандартов и федеральных государственных требований.

2.3. ОДОД самостоятельно разрабатывает Образовательную программу с учетом запросов детей, потребностей семьи, Образовательного учреждения, детских и юношеских общественных объединений и организаций, а также с учетом особенностей социально-экономического развития региона и национально-культурных традиций. Педагогический коллектив ОДОД несет ответственность за выбор дополнительных общеразвивающих программ, принятых к реализации.

2.3.1. Образовательная деятельность ОДОД ведется на основе дополнительных общеразвивающих программ, разрабатываемых педагогами ОДОД, а также типовых программ, рекомендованных органами управления образованием, рассчитанных на детей разных возрастных групп.

2.3.2. В ОДОД может осуществляться образовательная деятельность по индивидуальным учебным планам в объединениях по интересам. Образовательная деятельность по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой дополнительной общеразвивающей программы, осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

2.3.3. Не допускается использование педагогических часов, выделенных ОДОД на

реализацию дополнительных общеразвивающих программ, на работу факультативов и дополнительных занятий по предметам базового учебного плана и внеурочную деятельность, а также включение в учебно-производственный план ОДОД дополнительных общеразвивающих программ, которые могут реализовываться как платные образовательные услуги (индивидуальные занятия, обучение иностранным языкам, восточные единоборства, борьба, бальные танцы и т.д.).

2.4. ОДОД имеет право ежегодно (до начала учебного года) изменять перечень принятых к реализации дополнительных общеразвивающих программ и обновлять их с учетом запроса учащихся, развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2.4.1. Учебный год в ОДОД начинается 1 сентября, заканчивается по мере прохождения образовательной программы текущего года. Занятия в ОДОД начинаются не ранее чем через 45 минут после окончания учебного процесса и заканчиваются не позднее 21 часа. В выходные и праздничные дни (установленные законодательством Российской Федерации), на период школьных каникул ОДОД работает по графику, утвержденному приказом директора Образовательного учреждения.

2.4.2. Образовательный процесс в ОДОД организуется в соответствии с рабочими программами в объединениях по интересам, сформированными в группы учащихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, творческие коллективы, ансамбли, театры) (далее – объединения), а также индивидуально. Объединения ОДОД могут иметь свое название, отражающее их специфику или направленность деятельности.

Для одаренных детей, детей с ОВЗ, детей-инвалидов и в иных случаях возможно обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой ДОП. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется в порядке, установленном локальными нормативными актами Образовательного учреждения.

2.4.3. Каждый учащийся может заниматься в нескольких объединениях, менять их течение учебного года.

2.4.4. Количество учащихся в объединениях, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности и специфики дополнительных общеразвивающих программ, условий осуществления образовательного процесса, устанавливаются Образовательным учреждением самостоятельно с учетом рекомендаций СанПиН, норм бюджетного финансирования и определяются локальным нормативным актом.

2.4.5. Организация образовательного процесса, продолжительность и сроки образовательной деятельности в коллективах ОДОД регламентируются дополнительными общеразвивающими программами, рабочими программами, журналами учёта работы детского объединения, расписанием занятий. Учебно- производственный план ОДОД разрабатывается Образовательным учреждением самостоятельно, утверждается директором Образовательного учреждения, согласовывается с отделом образования Администрации района.

2.5. Численный состав (наполняемость) объединений определяется дополнительными общеразвивающими программами, характером деятельности, возрастом учащихся и условиями работы: 1-й год обучения – 15 человек, 2-й год обучения – 12 человек, 3-й и более год обучения – 10 человек. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и/или детей-инвалидов.

2.6. Образовательная деятельность в ОДОД осуществляется на русском языке.

2.7. Прием в объединения ОДОД производится ежегодно до 01 сентября. Перевод на последующий год образовательной деятельности осуществляется при условии выполнения учащимся общеразвивающей программы, комплектование групп утверждается приказом директора Образовательного учреждения до 31 августа. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, которые не обучались в первый год, но успешно прошли собеседование

2.8. Зачисление в объединения ОДОД по ДОП 1-го года образовательной деятельности

оформляется приказом Образовательного учреждения после окончания приема оригиналов документов (заявлений учащегося или его родителей (законных представителей) с учетом специфики детского объединения и особенностей дополнительной общеразвивающей программы, но не позднее 10 сентября. При приеме в физкультурно-спортивные, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья учащегося и отсутствии противопоказаний для занятий спортивной деятельностью или танцами.

2.9. Для учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов ОДОД организует образовательную деятельность по дополнительным общеразвивающим программам (адаптированным - АДОП) с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий учащихся, в том числе и по индивидуальным программам. Образовательная деятельность учащихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов может осуществляться с привлечением специалистов в области коррекционной педагогики, а также педагогами дополнительного образования, прошедшими соответствующую переподготовку, по режиму и планам, утвержденным директором Образовательного учреждения. По запросу может предоставляться дистанционная форма обучения.

2.10. Количество учебных групп ОДОД должно быть не менее 30, численный состав каждого объединения, количество часов занятий в неделю регламентируются учебно-производственным планом ОДОД из расчета норм бюджетного финансирования.

2.11. Продолжительность занятий в ОДОД для учащихся 1-х классов – 35 минут, 2-х - 11-х классов – 45 минут с перерывом между занятиями 5-15 минут. В зависимости от особенностей ряда объединений занятия могут проходить без перерывов. Продолжительность занятий для педагогов дополнительного образования исчисляется в астрономических часах, в которое входит подготовка к занятиям, проведение занятий, организация отдыха детей между занятиями и сопровождение детей по окончании занятий.

Перенос занятий или временное изменение расписания производится только с согласия администрации Образовательного учреждения и оформляется локальным актом Образовательного учреждения.

2.12. В работе объединений совместно с учащимися могут участвовать их родители (законные представители) несовершеннолетних учащихся, без включения их в основной состав объединения при наличии условий и согласия руководителя объединения.

2.13. Объединения ОДОД работают по расписанию, утвержденному директором Образовательного учреждения. Расписание занятий объединений составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха учащихся администрацией Образовательного учреждения по представлению педагогических работников, с учетом пожеланий родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, возрастных особенностей учащихся и установленных санитарно-эпидемиологических требований к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей, рациональной загрузки кабинетов, а также понимания того, что эта образовательная деятельность является дополнительной нагрузкой к обязательной учебной нагрузке учащихся в Образовательном учреждении.

2.14. Допускается работа с переменным составом учащихся, объединение групп, перенос занятий на утреннее время, выезды групп учащихся на соревнования, конкурсы, концерты, экскурсии, творческие встречи на основании приказа директора Образовательного учреждения. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения.

2.15. Дисциплина в ОДОД поддерживается на основе уважения человеческого достоинства обучающихся и педагогических работников. Применение методов физического и психического насилия по отношению к учащимся не допускается.

2.16. Образовательное учреждение несет ответственность в установленном законодательством Российской Федерации порядке за:

– реализацию не в полном объеме дополнительных общеразвивающих программ в

- соответствии с утвержденными рабочими программами;
  - качество реализуемых дополнительных общеразвивающих программ;
  - соответствие форм, методов и средств организации образовательной деятельности возрасту, интересам и потребностям детей;
  - жизнь и здоровье детей и работников ОДОД во время образовательной деятельности;
  - нарушение прав и свобод учащихся и работников ОДОД.
- 2.17. Занятия в объединениях могут проводиться по программам одной тематической направленности или комплексным, интегрированным программам.
- 2.18. Запрещается привлекать учащихся без их согласия и согласия родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся к труду, не предусмотренному образовательными программами, в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации».
- 2.19. В учебно-производственном плане ОДОД (УПП) указывается перечень направленностей ОДОД, количество групп и занимающихся в них учащихся, объем педагогических часов по годам обучения и другие необходимые для планирования средств показатели. УПП ОДОД ежегодно в срок до 01 сентября текущего года утверждается начальником Отдела образования администрации Невского района Санкт-Петербурга. В течение учебного года в УПП ОДОД могут быть внесены изменения, которые оформляются локальными актами Образовательного учреждения.
- 2.20. При реализации дополнительных общеразвивающих программ могут предусматриваться как аудиторные, так и внеаудиторные (самостоятельные) занятия, которые проводятся с учащимися группами или индивидуально.
- 2.21. ОДОД может оказывать помощь педагогическим коллективам других Образовательных учреждений в реализации дополнительных общеразвивающих программ, организации досуговой деятельности учащихся, а также молодежным и детским общественным объединениям и организациям. ОДОД осуществляет организационно-методическую деятельность со всеми заинтересованными учреждениями, организациями и физическими лицами по направлениям своей работы. Может организовывать и проводить мероприятия (семинары, конференции, выставки, конкурсы и т.д.), способствующие совершенствованию и эффективности работы ОДОД.

### **3. Права и обязанности участников образовательных отношений**

- 3.1. Участниками образовательных отношений в ОДОД являются:
- учащиеся,
  - родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся,
  - педагогические работники.
- 3.2. Зачисление учащихся в объединения ОДОД осуществляется на основании добровольного волеизъявления учащихся или их родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Учащиеся старше 14 лет зачисляются в ОДОД по личному заявлению.
- 3.3. В объединения ОДОД принимаются учащиеся образовательного учреждения в возрасте от 6-ти до 18 лет, а также учащиеся из других образовательных учреждений при наличии вакантных мест.
- 3.4. Комплектование групп осуществляется до 01 сентября текущего года.
- 3.5. Перевод на последующие годы образовательной деятельности осуществляется приказом директора Образовательного учреждения при условии выполнения учащимися дополнительной общеразвивающей программы. В группы второго и последующих годов обучения могут быть зачислены учащиеся, которые не обучались в первый год, но успешно прошли собеседование.
- 3.6. Отчисление учащихся из объединений ОДОД производится на основании заявления от родителей (законных представителей) или по завершении обучения по дополнительной общеразвивающей программе. Возможно отчисление учащихся из объединений ОДОД в случае пропуска занятий сроком более одного месяца без уважительной причины.
- 3.7. При приеме в физкультурно-спортивные, спортивно-технические, туристские,

хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья обучающегося и отсутствии противопоказаний.

3.8. При приеме учащихся в объединение ОДОД обязано ознакомить их и/или родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с Уставом Образовательного учреждения, настоящим Положением и другими документами, регламентирующими организацию образовательной деятельности.

3.9. Родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся ОДОД обеспечивает возможность ознакомления с содержанием образовательной деятельности.

3.10. Права и обязанности учащихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся, работников определяются Уставом Образовательного учреждения и иными локальными актами, предусмотренными Уставом.

3.11. К педагогической деятельности в учреждении допускаются лица, как правило, имеющие высшее или среднее профессиональное образование, отвечающие требованиям квалификационных характеристик, определенных для соответствующих должностей педагогических работников в системе дополнительного образования детей.

3.12. Отношения работника ОДОД и администрации Образовательного учреждения регулируются трудовым договором, условия которого не могут противоречить трудовому законодательству Российской Федерации.

3.13. Директор Образовательного учреждения по результатам тарификации и аттестации работников по должности «педагог дополнительного образования» устанавливает ставки заработной платы и должностные оклады работникам в пределах фонда оплаты труда в соответствии с приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 26.04.2013 г. № 167н «Об утверждении рекомендаций по оформлению трудовых отношений с работником государственного (муниципального) учреждения при введении эффективного контракта», конкретизирует условия осуществления выплат компенсационного и стимулирующего характера, доплат к должностным окладам работников в соответствии с Положением, утвержденным директором Образовательного учреждения.

3.14. Права и обязанности участников образовательных отношений:

3.14.1. К основным правам учащихся относятся:

- получение бесплатного дополнительного образования;
- выбор дополнительной общеразвивающей программы в соответствии со своими способностями, потребностями, возможностями и условиями ОДОД;
- уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья, обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- свобода совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, спортивных мероприятиях и других массовых мероприятиях;
- свободное посещение мероприятий, не предусмотренных учебным планом дополнительной общеразвивающей программы.

3.14.2. К основным обязанностям учащихся относятся:

- выполнение требований настоящего Положения, правил поведения в Образовательном учреждении;
- добросовестное освоение дополнительной общеобразовательной программы;
- уважение чести и достоинства других учащихся и работников ОДОД, поведение, не создающее препятствий для получения дополнительного образования другими обучающимися;
- бережное отношение к имуществу Образовательного учреждения.

3.14.3. К правам родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относятся:

- защита прав и законных интересов учащихся, в том числе через обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- знакомство с содержанием образовательной деятельности и успехами обучающихся;



– выбор дополнительной общеразвивающей программы в соответствии с интересами учащегося, возможностями и условиями ОДОД.

3.14.4. К основным обязанностям родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся относится:

- обязанности родителей как первых педагогов;
- соблюдение правил внутреннего распорядка Образовательного учреждения, порядка регламентации образовательных отношений между Образовательным учреждением и учащимися и (или) их родителями (законными представителями) несовершеннолетних учащихся и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;
- уважение чести и достоинства учащихся и работников ОДОД.

3.14.5. К основным правам педагогических работников относятся:

- право на защиту профессиональной чести и достоинства, на справедливое и объективное расследование нарушения норм профессиональной этики педагогических работников, на обращение в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- свобода выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания; образовательных технологий, в том числе дистанционных, электронное обучение;
- право на творческую инициативу, на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с дополнительной общеразвивающей программой;
- право на участие в разработке дополнительных общеразвивающих программ, методических материалов и иных компонентов программы;
- право на бесплатное пользование библиотекой и информационными ресурсами, материально-техническим средством обеспечения образовательной деятельности; на бесплатное пользование образовательными, методическими и научными услугами Образовательного учреждения в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже чем один раз в три года; аттестация на добровольной основе на соответствующую квалификационную категорию;
- право на длительный отпуск сроком до одного года не реже чем через каждые десять лет непрерывной педагогической работы в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому урегулированию в сфере образования;
- иные трудовые права, меры социальной поддержки, установленные федеральными законами и законодательными актами Российской Федерации.

3.14.6. К основным обязанностям педагогических работников относится:

- осуществление своей деятельности на высоком профессиональном уровне, обеспечение в полном объеме реализации дополнительной общеобразовательной программы;
- соблюдение правовых, нравственных и этических норм, следование требованиям педагогической этики, уважение чести и достоинства учащихся и других участников образовательной деятельности;
- применение педагогически обоснованных и обеспечивающих высокое качество образования форм, методов обучения и воспитания; учет особенностей психофизического развития учащихся и состояние их здоровья;
- систематическое повышение своего профессионального уровня; прохождение аттестации на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании;
- соблюдение Устава Образовательного учреждения, настоящего Положения, правил внутреннего трудового распорядка; выполнение условий трудового договора, должностных и функциональных обязанностей.

#### **4. Управление ОДОД**

4.1. Общее руководство деятельностью ОДОД как структурным подразделением ГБОУ школа № 574 осуществляет директор Образовательного учреждения, который:

- издает приказ о назначении руководителя структурного подразделения ОДОД;
- при необходимости выдает доверенность на имя руководителя структурного подразделения ОДОД с указанием прав и полномочий;
- утверждает структуру и штатное расписание в соответствии с методикой определения штатной численности работников государственных образовательных учреждений;
- предоставляет учащимся возможность пользоваться учебными помещениями и соответствующей материально-технической базой, обеспечивает закрепление учебных помещений;
- несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников во время образовательной деятельности, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности;
- несет ответственность за уровень квалификации работников.

4.2. Непосредственное руководство деятельностью ОДОД осуществляет руководитель структурного подразделения, который:

- руководит деятельностью ОДОД;
- организует и контролирует образовательную деятельность;
- обеспечивает выполнение учебных планов и программ, отвечает за качество, эффективность и результативность работы ОДОД;
- принимает меры по методическому обеспечению образовательной деятельности;
- принимает меры по сохранению контингента объединений;
- вносит предложения директору Образовательного учреждения по подбору и расстановке кадров ОДОД;
- выполняет иную работу согласно должностной инструкции.

4.3 Прекращение деятельности ОДОД производится на основании приказа директора Образовательного учреждения по письменному согласованию с Администрацией района или по решению суда в случаях, предусмотренных действующим законодательством.

4.4. Система архивирования и хранения дополнительных общеразвивающих программ:

4.4.1. По окончании учебного года администратор электронного журнала Образовательного учреждения проводит процедуру архивации электронных журналов ОДОД на электронные носители в формате PDF, которые отправляются на хранение в системную папку ОДОД и папку руководителя структурного подразделения.

4.4.2. Дополнительные общеразвивающие программы хранятся на электронных носителях в формате WORD и PDF в системной папке ОДОД на компьютере руководителя структурного подразделения.

#### **5. Имущество и средства ОДОД**

5.1. Финансовое обеспечение деятельности ОДОД осуществляется в виде субсидий Образовательному учреждению из бюджета Санкт-Петербурга на выполнение государственного задания ОДОД Образовательного учреждения.

5.2. Структурное подразделение пользуется имуществом создавшего его Образовательного учреждения. За ОДОД закрепляются помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим нормам, оборудование, инвентарь, необходимые для осуществления его образовательной деятельности, выделенные Образовательным учреждением.

5.3. ОДОД обеспечивается специальным оборудованием в соответствии с направленностью образовательной деятельности.

5.4. Ответственность за содержание закрепленных помещений, оборудования, инвентаря, необходимых для осуществления образовательной деятельности, несет заведующий ОДОД.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Изменения и дополнения в Положение, а также новая редакция Положения принимаются Советом Образовательного учреждения и утверждаются приказом директора Образовательного учреждения.

6.2. Новая редакция Положения (изменения, дополнения) вступает в силу с момента утверждения её директором Образовательного учреждения.