

«Звуковичок» (логопедические занятия)

В настоящее время достаточно большой процент детей, не получивших современной логопедической помощи, к моменту поступления в школу имеют выраженные отклонения в речевом развитии. Любые недостатки речи ограничивают общение ребенка со сверстниками и взрослыми и отрицательно влияют на формирование его эмоционально-интеллектуальной сферы, а также могут привести в будущем к неуспеваемости по многим дисциплинам в школе.

Цель программы - освоение детьми коммуникативной функции языка в соответствии с возрастными нормативами, развитие звуковой культуры речи, предупреждение многообразных ошибок в чтении при обучении грамоте, профилактика дисграфии, развитие высших психических функций у детей дошкольного возраста 5-7 лет.

Задачи программы:

- развитие фонетико-фонематической базы (фонематического внимания и слуха);
- развитие артикуляторной моторики;
- совершенствование звуко-буквенного и слогового анализа и синтеза;
- формирование предпосылок грамотного письма и чтения;
- развитие высших психических функций: памяти, внимания, словесно-логического мышления;
- формирование зрительно-пространственных представлений и первичных графомоторных навыков.

Отличительной особенностью данной программы от уже существующих является направленность на раннюю профилактику различных видов дисграфии и формирования навыков чтения (правильность, наличие смысловой догадки, понимание прочитанного).

Данная образовательная программа рассчитана на детей 5-7 лет.

Срок реализации программы – один год (период дошкольной подготовки).

Формы занятий –подгрупповые, режим занятий – 1 подгрупповое занятие в неделю.

Продолжительность занятия – 30 минут.

Ожидаемым результатом по реализации данной программы будет создание предпосылок для формирования грамотного письма и профилактики различных видов дисграфии, так же создание предпосылок для формирования навыка чтения (правильность, наличие смысловой догадки, понимание прочитанного).

Определение результативности будет проводиться по средствам изучения готовности детей к школьному обучению:

- сенсомоторное развитие (латеральная организация, сформированность соматопропространственных ощущений, характеристика зрительно-пространственного восприятия, характеристика состояния слухомоторной и зрительно-моторной координации);
- устная речь (уровень речевого развития, характеристика произносительной стороны речи);
- языковые способности (словарная мобильность, грамматические операции словообразования, словоизменения, построение синтаксических единиц, языковой анализ и синтез).

Формой подведения итогов реализации программы будет являться открытое занятие для родителей «Карнавал букв».