

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа №574
Невского района Санкт-Петербурга**

**Инновационный продукт
по инновационной образовательной программе
«Формируем будущее вместе: модель социализации обучающихся
средствами партнерского взаимодействия»
(создание комплексных моделей организации школьного
образовательного пространства средствами основных
общеобразовательных программ и системы дополнительного
образования)**

Победитель Приоритетного
национального проекта «Образование» - 2016 г.

ГБОУ школа №574
Невского района Санкт-Петербурга

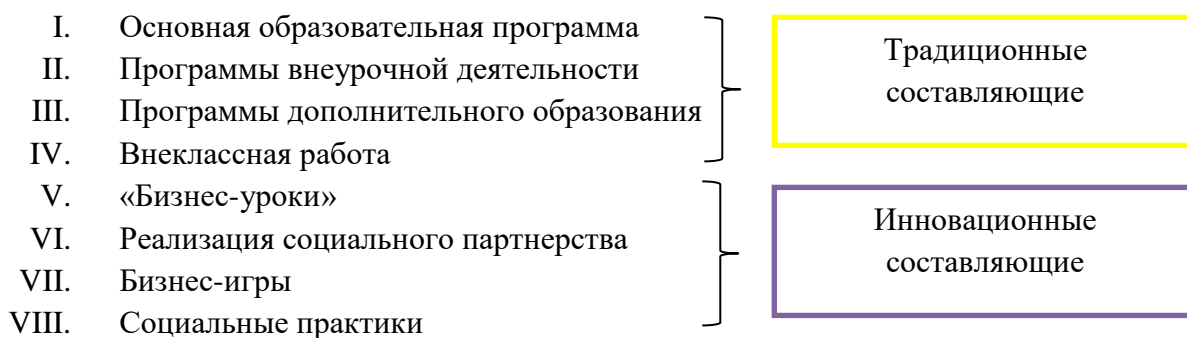
Санкт-Петербург

2017

Модель социализации обучающихся средствами партнерского взаимодействия (создание комплексных моделей организации школьного образовательного пространства средствами основных общеобразовательных программ и системы дополнительного образования)

Модель социализации обучающихся представлена как инновационная система организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве. При реализации данной модели на основе партнерских взаимоотношений создаются эффективные механизмы, позволяющие в полной мере использовать потенциал социальных партнеров в процессе социализации и профориентации обучающихся.

Предложенная модель представляет собой комплексное взаимодействие нескольких составляющих:



Инновационная программа преимущественно рассчитана на обучающихся 5-11 кл.

I. В основную образовательную программу были внесены изменения на уровне основного общего образования, позволившие сформировать 3 основных образовательных особенности классов: гуманитарная, техническая и общеобразовательная. Еще в 4 классе, на рубеже окончания ступени начального общего образования, предлагается провести тестирование по раннему выявлению профессиональных склонностей обучающихся (*Приложение 1*), что помогает участникам образовательного процесса правильно расставить приоритеты по выбору образовательной особенности.

II. Реализация образовательных особенностей в общеобразовательной школе происходит в основном за счет внеурочной деятельности. Программы внеурочной деятельности поддерживают 4 из 5 проектов реализации инновационной образовательной программы ПНПО-2016:

1. Проект «Межкультурная коммуникация»
2. Проект «Техносфера»
3. Проект «Журналистика»
4. Проект «Морской класс».

Пятый проект – «Бизнес-образование» – рассчитан на 9-11 класс и будет представлен ниже.

Проектная деятельность, как педагогический метод, является основной в процессе обучения в рамках курсов внеурочной деятельности.

III. Программы дополнительного образования также ориентированы на 4 указанных выше проекта, разработаны в соответствии с запросами и интересами обучающихся, и реализуются в рамках Отделения дополнительного образования детей.

IV. В систему внеклассной работы встраиваются в течение учебного года 2-3 мероприятия, также направленные на поддержку каждого из 4 проектов (общешкольные праздники, внутришкольные конкурсы и т.п.) и цикл экскурсий по местам, связанным с направлением проектов (музеи, выставки, театральные постановки, пешеходные экскурсии и т.п.). Изыскивается возможность участия в городских, региональных, всероссийских и международных мероприятиях (например, театральные гастроли, тематические выезды («Сириус», «Артек», «Зеркальный» и т.п.), конференции, конкурсы и прочие мероприятия по интересующим направлениям).

V. «Бизнес-уроки» – это различные формы работы с предпринимателями. Среди форм работы можно назвать следующие: встречи с бизнесменами, готовыми рассказать о становлении своего бизнеса; посещение организаций и предприятий; участие представителей бизнеса в качестве профессионального жюри на конкурсах бизнес-планов, включая коучинг со стороны предпринимателей при создании бизнес-планов обучающимися.

VI. Социальное партнерство включает: взаимодействие с вузами и ссузами; систему школьных обменов с международными партнерами; сетевое сотрудничество со

школами-партнерами, реализующими подобные проекты; взаимодействие с общественными организациями.

VII. Бизнес-игры. Элементы бизнес-игр используются при реализации урочной, внеурочной и внеклассной работы. Ежегодно проводится одна большая бизнес-игра для школ Невского района, включающая посещение предприятий Невского района Санкт-Петербурга и защиту проекта-презентации посещенных фирм и проекта-разработки инновации для посещенных организаций.

VIII. Социальные практики – это профориентационная проба применения обучающимися полученных в ходе реализации инновационной образовательной программы. Основными формами социальных практик являются: организация внутришкольных мероприятий «старших» школьников «младшим»; организация профориентационных тренингов сторонними партнерами и предпринимателями; организация практических занятий в вузах и ссузах, а также на базе предприятий и организаций-партнеров, общественные акции, трудовая практика.

Реализация пунктов V-VIII демонстрирует новизну и отличительные черты нашей инновационной образовательной программы ПНПО-2016. Комплекс мероприятий по данным направлениям работы представлен нами в проекте «Бизнес-образование», в котором и реализуется в полной мере модель социализации обучающихся средствами партнерского взаимодействия. Данный проект апробирован нами на ступени среднего общего образования. Здесь создаются возможности для реализации обучающимися знаний, полученных ими на ступени основного общего образования.

С конкретными мероприятиями, реализованными в рамках реализации проектов «Бизнес-образование», «Межкультурная коммуникация», «Техносфера», «Журналистика», «Морской класс» можно ознакомиться в *Приложении 2*.

Таким образом, системообразующим проектом является проект «Бизнес-образование», реализация которого возможна лишь при поддержке Бизнес-совета, который является совещательным органом государственно-общественного управления образованием, позволяющим наиболее эффективно достичь цели успешной социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования. Он формируется из сторонних партнеров школы – предпринимателей.

Ключевыми направлениями деятельности Бизнес-совета являются:

1. Разработка и проведение бизнес-уроков в рамках школьной программы в различных предметах, а также в курсах внеурочной деятельности, кружках и факультативах, в том числе в дистанционной форме.
2. Организация и проведение встреч с бизнесменами для обучающихся, реализация тренингов, коучинг, сопровождение учебных исследовательских проектов обучающихся.
3. Разработка и организация бизнес-игр с посещением предприятий района и города.
4. Разработка и реализация социальных практик школьников.

В Бизнес-совет нашей школы входят:

- представители бизнеса (не менее 83%);

- представители вузов;
- представители родительской общественности;
- представители администрации школы.

Нормативное и организационное обеспечение деятельности Бизнес-совета изложено в Положении о Бизнес-совете, утвержденном Общим собранием школы (*Приложение 3*).

АНКЕТА РАННЕЙ ДИАГНОСТИКИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ СКЛОННОСТЕЙ

Уважаемый четвероклассник!

Просим тебя ответить на несколько вопросов максимально честно. Не забывай, что эта анкета призвана помочь твоему личностному росту!

В правом верхнем углу листа ответов запиши свои имя и фамилию. Ответы на вопросы заноси в лист ответов: ответ на первый вопрос располагай в клетке под номером 1, ответ на второй вопрос в клетке под номером 2 и т. д. Будь, пожалуйста, внимателен!

Всего в анкете 35 вопросов. Если то, о чем говорится, тебе не нравится, ставь знак "-", если нравится "+", если очень нравится, ставьте "++".

Лист вопросов

1. Нравится ли тебе решать логические задачи и задачи на сообразительность?
2. Нравится ли тебе читать сказки, рассказы, повести?
3. Нравится ли тебе петь, играть на музыкальных инструментах?
4. Нравится ли тебе заниматься спортом, физкультурой?
5. Нравится ли тебе играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры?
6. Нравится ли тебе читать (слушать, когда тебе читают) рассказы о природе?
7. Нравится ли тебе делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить еду)?
8. Нравится ли тебе играть с механическими или электронными игрушками?
9. Нравится ли тебе изучать иностранный язык и пользоваться новыми неизвестными словами?
10. Нравится ли тебе рисовать просто так?
11. Нравится ли тебе играть в спортивные или подвижные игры?
12. Нравится ли тебе руководить играми твоих товарищей?
13. Нравится ли тебе ходить в лес, в поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми?
14. Нравится ли тебе ходить в магазин за продуктами?
15. Нравится ли тебе читать книги о технике, машинах, космических кораблях и др.?
16. Нравится ли тебе играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных)?
17. Нравится ли тебе самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы?
18. Нравится ли тебе соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам?
19. Нравится ли тебе разговаривать с новыми, неизвестными людьми?
20. Нравится ли тебе держать домашних животных, рыбок, птиц?
21. Нравится ли тебе наводить порядок в своей комнате?
22. Нравится ли тебе мастерить самолеты, корабли и другую технику?
23. Нравится ли тебе знакомиться с историей (посещать исторические музеи)?

24. Нравится ли тебе самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества?
25. Нравится ли тебе читать книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи?
26. Нравится ли тебе объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение)?
27. Нравится ли тебе ухаживать за домашними растениями?
28. Нравится ли тебе помогать взрослым делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и т.п.)?
29. Нравится ли тебе считать самостоятельно, заниматься математикой в школе?
30. Нравится ли тебе знакомиться с общественными явлениями и международными событиями?
31. Нравится ли тебе участвовать в постановке спектаклей?
32. Нравится ли тебе заниматься спортом в секциях и кружках?
33. Нравится ли тебе помогать другим людям?
34. Нравится ли тебе работать в саду, на огороде, выращивать растения дома?
35. Нравится ли тебе шить, вышивать, стирать?

Лист ответов:

в клетках листа записываются (плюсы и минусы) ответы на все вопросы.

Дата _____ Фамилия, имя _____						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Уважаемый родитель!

Вам предлагается 35 вопросов, подумайте и ответьте на каждый из них, стараясь не завышать и не занижать возможности ребенка. Для большей объективности сравните его с другими детьми того же возраста. На бланке ответов запишите свои имя и фамилию. Ответы помещайте в клетках, номера которых соответствуют номерам вопросов. Если то, о чем говорится в вопросе, с Вашей точки зрения, не нравится Вашему ребенку, ставьте в клетке - "-"; если нравится - "+"; очень нравится - "++".

Если по какой-либо причине Вы затрудняетесь ответить, оставьте данную клетку незаполненной.

Лист вопросов

36. Нравится ли Вашему ребенку решать логические задачи и задачи на сообразительность?
37. Нравится ли Вашему ребенку читать самостоятельно (слушать, когда ему читают) сказки, рассказы, повести?
38. Нравится ли Вашему ребенку петь, музицировать?
39. Нравится ли Вашему ребенку заниматься физкультурой?
40. Нравится ли Вашему ребенку играть вместе с другими детьми в различные коллективные игры?
41. Нравится ли Вашему ребенку читать (слушать, когда ему читают) рассказы о природе?
42. Нравится ли Вашему ребенку делать что-нибудь на кухне (мыть посуду, помогать готовить пищу)?
43. Нравится ли Вашему ребенку играть с техникой?
44. Нравится ли Вашему ребенку изучать язык, интересоваться и пользоваться новыми незнакомыми словами?
45. Нравится ли Вашему ребенку самостоятельно рисовать?
46. Нравится ли Вашему ребенку играть в спортивные, подвижные игры?
47. Нравится ли Вашему ребенку руководить играми детей?
48. Нравится ли Вашему ребенку ходить в лес, на поле, наблюдать за растениями, животными, насекомыми?
49. Нравится ли Вашему ребенку ходить в магазин за продуктами?
50. Нравится ли Вашему ребенку читать (когда ему читают) книги о технике, машинах, космических кораблях и др.?
51. Нравится ли Вашему ребенку играть в игры с отгадыванием слов (названий городов, животных)?
52. Нравится ли Вашему ребенку самостоятельно сочинять истории, сказки, рассказы?
53. Нравится ли Вашему ребенку соблюдать режим дня, делать зарядку по утрам?
54. Нравится ли Вашему ребенку разговаривать с новыми, незнакомыми людьми?
55. Нравится ли Вашему ребенку содержать домашний аквариум, птиц, животных (кошек, собак и др.) ?
56. Нравится ли Вашему ребенку убирать за собой книги, тетради, игрушки и др.?
57. Нравится ли Вашему ребенку конструировать, рисовать проекты самолетов, кораблей и др.?
58. Нравится ли Вашему ребенку знакомиться с историей (посещать исторические музеи)?
59. Нравится ли Вашему ребенку самостоятельно, без побуждения взрослых заниматься различными видами художественного творчества?
60. Нравится ли Вашему ребенку читать (слушать, когда ему читают) книги о спорте, смотреть спортивные телепередачи?
61. Нравится ли Вашему ребенку объяснять что-то другим детям или взрослым людям (убеждать, спорить, доказывать свое мнение)?
62. Нравится ли Вашему ребенку ухаживать за домашними растениями?
63. Нравится ли Вашему ребенку помогать взрослым, делать уборку в квартире (вытирать пыль, подметать пол и т.п.)?
64. Нравится ли Вашему ребенку считать самостоятельно, заниматься математикой в школе?
65. Нравится ли Вашему ребенку знакомиться с общественными явлениями и международными событиями?
66. Нравится ли Вашему ребенку участвовать в постановке спектаклей?
67. Нравится ли Вашему ребенку заниматься спортом в секциях и кружках?

68. Нравится ли Вашему ребенку помогать другим людям?
69. Нравится ли Вашему ребенку работать в саду, на огороде, выращивать растения?
70. Нравится ли Вашему ребенку помогать и самостоятельно шить, вышивать, стирать?

Бланк ответов:

в клетках листа записываются ответы на все вопросы.

Дата _____ Фамилия, имя (ребенка) _____						
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30	31	32	33	34	35

Отчет о работе

по инновационной образовательной программе

«Формируем будущее вместе: модель социализации обучающихся средствами партнерского взаимодействия» (создание комплексных моделей организации школьного образовательного пространства средствами основных общеобразовательных программ и системы дополнительного образования)

Ориентируясь на стратегические направления развития образования, школа разработала инновационную образовательную программу **«Формируем будущее вместе: модель социализации обучающихся средствами партнерского взаимодействия».**

Целью инновационной образовательной программы является реализация идей ФГОС, раскрывающих социализацию как «усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений».

Основными задачами инновационной образовательной программы стали:

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему партнерского взаимодействия с бизнесом, наукой, учреждениями профессионального образования;
- формирование системы профессиональных проб обучающихся в различных сферах трудовой деятельности посредством урочной и внеурочной деятельности;
- участие в системе профориентации районного, регионального, российского и международного уровня по различным видам трудовой деятельности.

На решение всех выше названных задач и была направлена наша инновационная программа, реализация которой обеспечивает условия для ранней профессиональной ориентации и социализации обучающихся за счет вовлечения социальных партнеров в образовательный процесс на основе новых технологий взаимодействия. В качестве *инновационного продукта* предложена модель социализации школьников и методические рекомендации по ее созданию и реализации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

Ожидаемыми конечными результатами реализации инновационного продукта стали:

Социальные результаты	<ul style="list-style-type: none"> -создание системы, позволяющей выстроить равноправные партнерские отношения внешних и внутренних участников образовательного процесса; -расширение и укрепление устойчивых связей с социальными партнерами; -укрепление структуры органов государственно-общественного управления; -активизация включения родителей и бизнес-сообщества в
------------------------------	--

	образовательный процесс; -разработка модели сетевого взаимодействия школы и бизнес-сообщества, которая может быть реализована в школах города.
Образовательные результаты	-оптимизация образовательной инфраструктуры, обеспечивающей индивидуальное развитие обучающихся; - разработка и реализация сетевой образовательной программы; -внедрение современных неформальных способов обучения и воспитания; -увеличение количества разработанных инновационных образовательных методик и продуктов (деловых игр, программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, проектов и т.п.); - реализация практикоориентированного подхода в обучении и создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся; - социализация школьников; - рост количества школьников, принявших участие в мероприятиях в рамках проекта; - увеличение выездных образовательных мероприятий, проведенных на базе сетевых партнеров.

Реализация ИОП «Формируем будущее вместе: модель социализации обучающихся средствами партнерского взаимодействия» (создание комплексных моделей организации школьного образовательного пространства средствами основных общеобразовательных программ и системы дополнительного образования) в 2016-2017 учебном году строилось в рамках реализации 5 проектов:

5. Проект «Бизнес-образование»
6. Проект «Межкультурная коммуникация»
7. Проект «Техносфера»
8. Проект «Журналистика»
9. Проект «Морской класс».

I. Проект «Бизнес-образование»

Цель проекта: создать и реализовать модель социализации обучающихся как инновационной системы организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве в сфере бизнеса. При реализации данной модели на основе партнерских отношений были созданы эффективные механизмы, позволяющие в полной мере использовать потенциал социальных партнеров в процессе социализации учащихся. **Данный проект стал системообразующим при реализации инновационной образовательной программы.**

Проект «Бизнес-образование» включает в себя, помимо проведения бизнес-уроков, разработанных в 2009 году в рамках реализации Программы поддержки малого предпринимательства «Открытое небо», два основных направления, реализуемых в процессе внедрения инновационной образовательной программы, – «Бизнес-совет» и «Бизнес-игра».

Основные направления деятельности по проекту:

1. Деятельность Бизнес-совета.

Бизнес-совет как совещательный орган государственно-общественного управления образовательным процессом позволил наиболее эффективно достичь цели успешной социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования. Он формировался из сторонних партнеров школы – предпринимателей, представителей вузов, представителей социально-значимых организаций.

Ключевыми направлениями деятельности бизнес-совета являются:

- Разработка и проведение бизнес-уроков в рамках внеурочной деятельности, кружков и профильного образования, в том числе в дистанционной форме.
- Организация и проведение встреч с бизнесменами для обучающихся, реализация тренингов, коучинг, сопровождение учебных исследовательских проектов обучающихся.
- Разработка и организация бизнес-игр с посещением предприятий района и города.
- Разработка и реализация проекта трудоустройства школьников старше 14 лет, желающих получить опыт работы (с согласия родителей).

Эффективность «закрытой», «внутренней» реализации подобных проектов гораздо ниже, чем результативность подобной деятельности с привлечением «внешних» партнеров.

Выгоды реализации принципа открытости школы проявились в повышении мотивации обучающихся, родителей и учителей, привлечении дополнительных интеллектуальных и материальных ресурсов, реализации принципа практикоориентированности образования, а также во внешней экспертной оценке и экспертном сопровождении образовательного процесса. «Внешние» партнеры, заинтересованные в социальной активности, получили доступ к участию в школьной жизни, реализовали принцип социальной ответственности бизнеса, повысили известность своих предприятий как на уровне района, так и на уровне города. Таким образом, мы доказали реалистичность и взаимовыгодность подобной модели для всех участников процесса. Мы считаем, что необходимо постоянно расширять партнерскую сеть, включая в нее все новых и новых участников, и только тогда мы сможем гордо говорить о реальной связи «школа-бизнес». Данную модель мы и предлагаем для Санкт-Петербурга.



Бизнес-совет является координатором работы по социализации обучающихся ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.

Нормативное и организационное обеспечение деятельности Бизнес-совета изложено в Положении о Бизнес-совете, утвержденном Советом школы.

Основные мероприятия, организованные Бизнес-советом в рамках реализации проекта «Бизнес-образование»:

- Организация встреч с предпринимателями:
 - встреча с Н.А. Ягодкиным, основателем и руководителем Центра образовательных технологий «Advance». Обсуждался вопрос основания и развития бизнеса. Организованы тренинги по практикам скорочтения, саморазвития, изучения иностранных языков и эффективного получения образования;
 - встреча старшеклассников, заинтересованных в получении медицинского образования, с врачом НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе В.В. Стециком с посещением клиники.
- Предоставление материалов для разработки учебных кейсов (разработаны 2 кейса).
- Участие в организации бизнес-игры в 2017 г.
- Формирование профессионального жюри при защите старшеклассниками бизнес-проектов.
- Привлечение обучающихся к внешним мероприятиям (участие в подготовке стенда Невского района на Форуме субъектов малого и среднего предпринимательства Санкт-Петербурга в 2016 и 2017 годах).
- Разработка механизма и анализ проблем при реализации временного трудоустройства обучающихся старше 14 лет.
- Анализ профориентационной деятельности образовательной организации на основе проведенного тестирования и анкетирования. Рекомендация – расширять партнерство со средними профессиональными образовательными организациями.
- Анализ реализации модульных программ бизнес-образования в рамках преподавания экономики и программ внеурочной деятельности. Рекомендация – распространить опыт на 1-7 классы.
- Анализ результатов реализации инновационной образовательной программы.

2. Бизнес-игра.

Деловые игры и тренинги в рамках празднования Дня предпринимателя для школ Невского района проводятся с 2009 года с целью создания условий для реализации творческого потенциала и формирования устойчивого интереса подростков и молодежи к изучению экономических и бизнес-дисциплин, ознакомления школьников с деятельностью предпринимателей малого и среднего бизнеса на их рабочих местах. В настоящий момент мы располагаем 9 сценариями для проведения бизнес-игр для школьников.

В 2016-2017 учебном году бизнес-игра была проведена на основе предприятий, работающих в сфере машиностроения.

Организаторами игры выступили Общественный Совет по малому предпринимательству при главе администрации Невского района, Отдел образования администрации Невского района, Информационно-методический центр Невского района, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Невский машиностроительный техникум» (НМТ).

Основными задачами деловой игры-тренинга «Создание бизнес-продукта сферы легкой промышленности» являлись:

- повышение профессиональных навыков участников Игры в сфере экономических дисциплин;
- формирование у школьников навыков делового общения, работы в команде, быстрого принятия решений;
- развитие творческого потенциала и лидерских и качеств участников Игры;
- формирование позитивного образа предпринимательства, построенного на соблюдении законов и норм ведения прозрачного бизнеса в Российской Федерации, реализация предпринимательской инициативы в части социальной ответственности бизнеса;
- популяризация деятельности Общественного Совета по малому предпринимательству при главе администрации Невского района.

Игра-тренинг проходила в три этапа:

Первый этап прошел 11-14 апреля 2017 года. Состоялось посещение участниками Игры производственных предприятий Невского района: Группа компаний «Мнев и Ко» (производство лодок), «НПК Морсвязьавтоматика» (производство промышленного и судового оборудования), ООО «Металлопродукция» (производство автоаксессуаров), ООО «Невский инструментальный завод» (металлообработка).

Команда от ОУ (4 человека и сопровождающий учитель) выходила только на одно предприятие. Каждое предприятие посетили по 2-3 команды. Порядок посещений был определен с учетом пожеланий команд.

Список вопросов, ответы на которые предстояло узнать участникам:

- Краткая информация о посещенном предприятии (год образования, руководство, бренд/логотип, продукт(-ы))
- Технология производства, масштабы производства
- Ценообразование конечного продукта
- Конкурентные преимущества, основные каналы сбыта, клиенты
- Перспективы развития компании.

По результатам экскурсий командам необходимо было подготовить презентации (на 3 мин.) о посещенном предприятии и его продукции (*домашнее задание*).

Второй этап прошел в рамках игры-квеста «Дорога знаний» по отраслям машиностроения для обучающихся школ в Невском машиностроительном техникуме (НМТ).

Третий этап состоялся 25 апреля 2017 года в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга. После вступительного слова организаторов состоялись выступления команд с презентациями о посещенном предприятии – домашнее задание (по 3 мин. на команду). В завершении прошло подведение итогов игры в рамках презентаций посещенных предприятий, а также награждение по итогам игры-квеста в Невском машиностроительном техникуме, обмен мнениями и мыслями.

После официальной части театральная студия Невского машиностроительного техникума представила спектакль «Чёрное небо надежды».

Участниками игры стали обучающиеся 8-11 классов девяти образовательных учреждений Невского района (ОУ №№ 39, 326, 342, 458, 516, 569, 570, 574, 667), а также

команда 1 курса Невского машиностроительного техникума. Школы №№342 и 516 представили по две команды от ОУ. Итого в игре приняли участие 12 команд.

В качестве членов жюри выступили предприниматели Невского района, представители коммерческих, государственных и общественных организаций.

Команда обучающихся ГБОУ школы №574 посетила все предприятия игры, а также, заняв 2-е место, смогла посетить ПАО «Звезда».

Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:

- Полиграфический комплекс послужил ресурсом для изготовления печатных материалов по проекту, а также для популяризации проекта и публикации результатов реализации проекта.
- Камкордер и его комплектующие стали ресурсом для создания видео - материалов в рамках бизнес-игры, а также для популяризации проекта.

II. Проект «Межкультурная коммуникация»

Цель проекта: создать, обосновать и апробировать систему обучения межкультурной коммуникации на основе реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся в модели школьного бизнес-образования.

В проекте «Межкультурная коммуникация» также две части – «Китайский проект» и «Поликультурное пространство».

Основные направления деятельности по проекту:

1. Китайский проект.

Изучение китайского языка и культуры Китая реализуется в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга с 2009 года. В соответствии с реалиями нашего времени, наработки школы №574 по китайскому проекту могут быть полезны школам города.

В рамках инновационной программы деятельность по проекту была расширена:

- Разработаны и реализуются программы:
 - программы внеурочной деятельности «История и культура Китая» (1-4 классы), «Страноведение: Китай» (5-7 классы), «Межкультурная коммуникация» (8-9 классы);
 - программы дополнительного образования «Живая кисть» (китайская живопись го-хуа) и «Китайский теневой театр».
- При поддержке бизнес-совета организованы встречи с предпринимателями, работающими с китайской стороной:
 - встречи с С.Б. Мстиславским, основателем торгового дома «Сергеев и Ко», историком, китаеведом («Великий чайный путь», «Диалекты китайского языка»);
 - встреча с управляющим партнером Группы компаний «220 вольт» А.В. Федоровым, работающим с китайскими партнерами – производителями и поставщиками (интервью и анализ кейса).
- Организована социальная практика:
 - для старшеклассников, изучающих китайский язык, по реализации мероприятий по китайской культуре для Отделения дошкольного образования и младших классов;

- для обучающихся ГБОУ школы №574 при участии преподавателей китайского языка – участие в социальных проектах телеканала «Санкт-Петербург», посвященных празднованию Китайского нового года.
 - Расширен список социальных партнеров:
 - школа Чжунгуанцунь (г. Пекин) – в мае 2017 подписан договор о сотрудничестве, организовано однодневное посещение китайских школьников ГБОУ школы №574 и общение с русскими школьниками; в октябре директор посетил школу в Пекине с целью установления договоренности о первом обмене партнерских школ (март и сентябрь 2018 г.);
 - школа иностранных языков г. Ханчжоу – первый приезд учеников китайской школы (на 5 дней) состоялся в сентябре 2017 г., ответный визит запланирован на март 2018 г.;
 - европейско-китайский центр «Дружба». На базе школы в июле 2017 г. совместно с ЕКЦ «Дружба» проведен I международный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дружба» (получено благодарственное письмо); обучающиеся школы приняли активное участие как в самом фестивале, так и в его организации. В рамках фестиваля было организовано общение обучающихся школы с китайскими детьми;
 - организовано взаимодействие с Восточным факультетом СПбГУ – встреча школьников с преподавателем факультета, доцентом, Ю.Ю. Погудиной.
 - В рамках внеклассной работы:
 - реализуется программа внеклассной работы по направлению, включающая в себя посещение музеев, выставок, театральных постановок, связанных с китайской культурой; подготовлен видео-фильм «Китайские места Санкт-Петербурга»;
 - проведены два общешкольных праздника с привлечением китайских студентов – «Мудрость сквозь века» и «Китайский новый год».
 - Организовано участие обучающихся школы в конкурсах, проводимых по китайскому направлению в Санкт-Петербурге («Китайский мост», Городской конкурс песни на китайском языке).
 - Обучающиеся школы подготовили видео-обращение к китайским школьникам, переданное мэру г. Пекина в рамках Дней Санкт-Петербурга в Пекине в октябре 2016 года. Директор школы принял участие в проведении Дней Санкт-Петербурга в Пекине в составе делегации.
 - Реализован очередной культурно-образовательный обмен с Шанхайской школой иностранных языков при университете иностранных языков г.Шанхая.
 - Во второй (октябрь 2016) и третий (октябрь 2017) раз опыт работы школы был представлен на Международной конференции образовательной ассоциации К-12 в г. Шицзячжуане (КНР).
 - Преподаватели китайского языка ГБОУ школы №574 приняли участие во встречах китаистов, организованных Консульством КНР в Санкт-Петербурге.

2. Поликультурное пространство.

Одной из основных компетенций выпускника является способность к поликультурной коммуникации в глобальном обществе. В целях формирования указанной компетенции в ГБОУ школе №574 создано поликультурное пространство, ориентированное на приобретение навыков межкультурной коммуникации.

- Продолжено изучение итальянского, финского, немецкого и французского языков в малых группах в рамках платных образовательных услуг в соответствии с желанием обучающихся и их родителей (законных представителей).

- При поддержке бизнес-совета организованы встречи с предпринимателями, работающими с китайской стороной: встреча с руководителем центра Элиталия профессором Стафано Мария Капилуппи.

- Организована социальная практика: силами обучающихся организована международная фотовыставка «Спасибо за сегодня» (6 стран-участниц).

- **По итогам культурно-образовательного обмена с г. Латронио (2015-2016 учебный год), было выполнено два проекта:**

- **проект «Мессинская трагедия» (проведен ряд мероприятий и экскурсий, подготовлена выставка рисунков «Землетрясение в Мессине», выпущена школьная газета, посвященная участию России в спасении Мессины, по итогам проекта снят видеофильм);**

- **группой школьников переведены с итальянского языка сонеты Изабеллы Морра, в содружестве с художественной школой г. Кронштадта готовится к выпуску книга ее стихов (перевод обучающихся 574 школы, иллюстрации учеников художественной школы). Презентация книги будет проведена в ноябре 2017 года в Кронштадте на Днях Базиликаты в Кронштадте и на IV Международном Культурном форуме в рамках работы секции «Литература и чтение».**

- **Расширен список социальных партнеров:**

- **заключено соглашение о культурно-образовательном обмене со школой «Roberto Valturio» г. Римини (Италия), который состоится в апреле 2018 года. Весной 2017 организована переписка наших обучающихся с учениками итальянской школы – участниками обмена;**

- **расширено социальное партнерство в области межкультурной коммуникации за счет реализации договоров о партнерстве со школой им. М. Горького (г. Стара Загора, Болгария) и школой №132 им. генерала Исакова (г. Ереван, Армения). Ученики партнерских школ приняли участие в театральном фестивале нашей школы в мае 2017 г., были организованы круглые столы учителей и учеников. В октябре 2017 группа наших школьников посетила школу им. М.Горького в Болгарии и приняла участие в праздновании Дня города Стара Загора.**

- **В рамках внеклассной работы проведен традиционный общешкольный Праздник иностранных языков с привлечением иностранных студентов.**

- **Группы школьников приняли участие в мероприятиях Ассоциации образовательных организаций, в которых изучается финский язык (в игре «В мире финской литературы. Путешествие в долину муми-троллей», в конкурсе «Вторая жизнь ненужных вещей», в конференции «Финский Санкт-Петербург», в городском фестивале-конкурсе «В кругу друзей»).**

- **Обучающиеся школы посетили мероприятия 27 Недели кино Финляндии в Санкт-Петербурге по приглашению Генерального консульства Финляндии в ноябре 2016 г., после чего в школе было организовано их выступление перед обучающимися 5-8 классов с рассказом о финском кино.**

- Методист Отделения дополнительного образования принял участие в работе конференции в г. Куовола (Финляндия), по результатам которой был организован обучающий семинар для педагогов образовательной организации и была проведена игра для обучающихся 3-4 классов.

- Группы школьников посещали мероприятия РХГА и центра Элиталия, посвященные итальянской культуре («La Cucina e la Vita» (Кухня и жизнь), «**Шедевры Эрмитажа и русского творчества глазами выдающихся итальянских специалистов по искусству**»), после чего готовили презентации для одноклассников.

Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:

- Полиграфический комплекс послужил ресурсом для изготовления печатных материалов по проекту, а также для популяризации проекта и публикации результатов реализации проекта.

- Камкордер и его комплектующие стали ресурсом для создания видео - материалов в рамках проекта.

III. Проект «Техносфера»

Цель проекта: развитие технологической направленности образования на базе ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.

Учитывая задачи, поставленные перед школой правительством Российской Федерации и сегодняшней действительностью, развитие технической направленности становится приоритетной. Проект «Техносфера» направлен, в первую очередь, на формирование инженерного мышления обучающихся и на поднятия в их глазах престижа инженерных профессий.

Основные направления деятельности по проекту:

- Разработаны и реализуются программы:
 - программа внеурочной деятельности «Техносфера» (при экспертной поддержке Бизнес-совета) с элементами инженерного программирования («Компас»);
 - программы дополнительного образования «Математические основы информатики», «Основы дизайна и компьютерной графики в векторной программе CorelDraw» для 5-9 классов;
 - программа дополнительного образования «Твой космос» для начальной и средней школы;
 - программы дополнительного образования «Робототехника» для 1-8 классов.
- При поддержке бизнес-совета организованы встречи:
 - встреча с О.П. Мухиным, вице-президентом Федерации Космонавтики России и первым вице-президентом Северо-Западной Межрегиональной Общественной Организации Федерации Космонавтики России;
 - встреча с руководителем Клуба космонавтики им. Ю.А.Гагарина Н.А. Поповым);
 - встреча с преподавателем СПбГУАП, доцентом, Н.А. Гладким.
- Организована социальная практика: силами обучающихся организована фотовыставка «Земля из космоса» – фотографии, сделанные С.К. Крикалевым, подарены школе Федерацией Космонавтики России.

- Расширен список социальных партнеров: сотрудничество с «Клубом космонавтики им. Ю.А. Гагарина».
- Реализовано социальное партнерство посредством участия в мероприятиях вузов-партнеров (СПб государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, СПб государственный институт кино и телевидения, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения) – олимпиады, дни открытых дверей, посещение лабораторий, встречи с преподавателями и т.п.
- В рамках воспитательной работы проведен общешкольный праздник ко Дню космонавтики.
- Организовано участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах технической направленности: 36 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», II открытая Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям, открытая олимпиада по 3D-моделированию среди школьников 5-6 классов, открытая городская олимпиада по информатике «Базовая информатика и Технологии- БИТ», творческий конкурс «Приключения Книги в стране Кино» ИМЦ Невского района (компьютерный дизайн).
- Проведено обучение преподавателей работе с интерактивным столом посредством «внутрифирменного обучения» (семинары, мастер-классы), внедрение элементов работы с интерактивным столом в уроки математики, физики, биологии, химии в 5-8 классах).
- Организована проектная деятельность обучающихся по web-дизайну (создание сайта класса, образовательных сайтов по предмету).
- Продолжается участие в мероприятиях Школьной лиги РОСНАНО (химия, биология).
- Реализуется проектная деятельность обучающихся в рамках работы Ученического научного общества по предметам технического цикла.
- Организовано участие в общероссийском проекте «Мы – дети Галактики» (результат – выход в финал). Группа обучающихся 7-9 класса получила награду из рук космонавта, Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации, С.К. Крикалева.

Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:

- Использование закупленных 3d-принтера и 3d-ручек для реализации проекта.
- Использование образовательных платформ и конструкторов для занятий в классе робототехники.
 - Использование интерактивного стола в урочной и внеурочной деятельности.
 - Использование телескопа в работе кружка «Твой космос».
 - Полиграфический комплекс послужил ресурсом для изготовления печатных материалов по проекту, а также для популяризации проекта и публикации результатов реализации проекта.
 - Камкордер и его комплектующие стали ресурсом для создания видео - материалов в рамках проекта.

IV. Проект «Журналистика»

Цель проекта: активизация публицистической деятельности обучающихся, профориентация в сфере журналистики.

Журналистика дает широкие возможности для социализации не только обучающихся, ориентированных на журналистику, но и в целом на гуманитарную направленность.

Основные направления деятельности по проекту:

- Разработаны и реализуются программы:
 - программы дополнительного образования «Издательское дело» и «Журналистика»;
 - программы внеурочной деятельности в рамках проекта «Чтение +», в частности программа «От текста к тексту: Самоопределение и профориентация» (9 класс).
- Реализуются проекты:
 - Проект «Школьное радио», в рамках которого группа обучающихся готовит еженедельные эфиры;
 - Проект «Школьное телевидение», в рамках которого создаются ежемесячные телерепортажи о школьной жизни и готовятся видеопроекты для обеспечения иных проектов.
- При поддержке бизнес-совета организована встреча с Б.В. Грумбковым, генеральным директором Издательского дома «Санкт-Петербургские ведомости».
- Организована социальная практика «День в издательстве», в рамках которой группа обучающихся провела день в издательстве газеты «Санкт-Петербургские ведомости», наблюдая за работой издательства и участвуя в различных процессах.
- Расширен список социальных партнеров: издательство «Санкт-Петербургские ведомости», Санкт-Петербургский институт кино и телевидения.
- Выходит ежемесячное периодическое издание школьной газеты.
- Работает Клуб литературного творчества, который провел открытое заседание с представлением своих творческих работ обучающимся 8-11 классов.
- В декабре 2016 года группа обучающихся приняла участие в работе тематической смены по чтению в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).
- Организовано участие обучающихся в конкурсах. Так в X Международном фестивале детского литературного творчества работа нашей ученицы признана победителем. По этой сказке написан сценарий и поставлен спектакль, представленный на школьном Театральном фестивале.

Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:

- Полиграфический комплекс послужил ресурсом изготовления материалов для осуществления проекта, в том числе школьной газеты.
- Камкордер и его комплектующие, а также компьютер для обработки видео и аудио материалов стали основным средством реализации проекта «Школьное телевидение».

V. Проект «Морской класс»

Цель проекта: организация социально-профессиональных практик для общеобразовательных классов в сфере воспитания патриотизма, профориентации в сфере военно-морского дела.

Учитывая значимость военных и военно-морских профессий, а также статус Санкт-Петербурга как морской столицы России, мы обратились к этому проекту.

Основные направления деятельности по проекту:

- Разработаны и реализуются программы:
 - программа внеурочной деятельности «Морское дело»;
 - программа дополнительного образования «Судомоделирование».
- При поддержке бизнес-совета организованы посещения иностранных парусных судов «Бразил» (Бразилия) и «Глория» (Колумбия).
- Организована социальная практика для 7 «М» класса по изготовлению швертботов и управлению ими, обучению основам морского дела обучающихся 5 «М» класса.
- Обучающиеся 7 «М» класса ходили на экскурсию в Кронштадт на флагмане Детской учебной парусной флотилии яхте «Хиус». В ходе плавания ребята оттачивали свои знания и умения, полученные на теоретических занятиях. Юнги на практике смогли применить свое умение вязать морские узлы на качество и скорость.
- Расширен список социальных партнеров: Государственный университет морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова, Морской клуб Невского района Санкт-Петербурга, Детская морская академия, Морской технический колледж им. адм. Д.Н. Сенявина.
- В рамках воспитательной работы морской класс
 - организует дежурство по школе;
 - проводит Смотр стоя и песни для обучающихся начальной школы;
 - представляет школу в различных военно-патриотических мероприятиях, организованных Муниципальным округом;
 - из обучающихся морского класса сформирована знаменная группа школы.
- Организовано участие обучающихся морского класса в конкурсах:
 - региональный историко-патриотический Конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»;
 - фотоконкурс «В море – дома», организованный Государственным университетом морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова.
- Обучающиеся морского класса приняли участие во II-м Санкт-Петербургском речном карнавале в рамках Санкт-Петербургской Морской Ассамблеи.
- Группа обучающихся морского класса летом 2016 г. выезжала на смену морских клубов в Международный детский центр «Артек».

Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:

- Полиграфический комплекс послужил ресурсом изготовления материалов для осуществления проекта.
- Камкордер и его комплектующие стали ресурсом для популяризации в школе и публикации результатов реализации проекта.
- Интерактивный стол используется в судомоделировании.

Результаты реализации инновационной образовательной программы в 2016-2017 учебном году.

1. Внесены изменения в Программу развития ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.
2. В Основную образовательную программу ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга внесены изменения в части внеурочной деятельности.
3. Расширен перечень реализуемых программ дополнительного образования в рамках деятельности Отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с запросами участников образовательного процесса.
4. Достигнут плановый показатель обученности педагогов по направлениям инновационной деятельности (в том числе «внутрифирменно») – 100%
5. Структура управления образовательной организацией укреплена за счет постоянно действующего бизнес-совета и достигла планового показателя эффективности в 80%.
6. Оформлена система мониторинга по социализации и профориентации обучающихся 7-11 классов.
7. Реализуются запланированные встречи с предпринимателями и посещения предприятий.
8. Проведена районная бизнес-игра.
9. Модель трудоустройства школьников старше 14 лет планируется к реализации в 2018 году.
10. Качество знаний не достигло планового показателя (60%) по объективным причинам, но повысилось до 53%.
11. Плановый показатель поступления в вузы не достигнут по объективным причинам (реализация инновационной программы была ориентирована в основном на среднюю школу, в связи с чем достижение запланированных 95% представляется возможным к реализации в 2019 году).
12. Профориентированность и самоопределение обучающихся существенно повысилось (до 89%), но не достигло планового показателя в 100%.
13. Плановый показатель количества устойчивых связей с социальными партнерами превысило плановый показатель и достигло количества в 55 партнеров.
14. Активизация включенности родителей в образовательный процесс превысило плановый показатель и достигло 36%.
15. По критерию «Соответствие профстандарту учителя» (вовлеченность в инновационную деятельность) запланированный показатель в 75% не достигнут также по объективным причинам, но расхождение не является критичным. Достигнутый показатель – 73%.
16. Количество методических разработок достигло планового показателя (50).
17. Удовлетворенность участников образовательного процесса по показателям инновационной деятельности возросла на 14 пунктов, работа также признана эффективной Советом школы и Бизнес-советом.

ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга планирует продолжать работу по инновационной образовательной программе **«Формируем будущее вместе: модель социализации обучающихся средствами партнерского взаимодействия»** и готова к диссеминации опыта.



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа №

ПРИНЯТО

на заседании Совета школы

Протокол №

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора школы №

ПОЛОЖЕНИЕ О БИЗНЕС – СОВЕТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

1. Общие положения.

1.1. Бизнес-совет образовательного учреждения ГБОУ школы № является формой самоуправления образовательного учреждения (далее - Учреждение) и создается для оказания содействия в организации уставной деятельности образовательного учреждения, его функционирования и развития, решения задач социализации и профессиональной ориентации обучающихся.

1.2. Бизнес-совет не является юридическим лицом.

1.3. Бизнес-совет действует на основании Устава Образовательного учреждения и настоящего Положения, утвержденного приказом директора образовательного учреждения.

1.4. Порядок формирования, полномочия и организация деятельности Бизнес-совет определяются Положением о Бизнес-совете.

1.5. Настоящее Положение и деятельность Бизнес-совета не могут противоречить действующему законодательству Российской Федерации и Уставу образовательного учреждения.

1.6. Бизнес-совет осуществляет тесное взаимодействие с его учредителем, но не вправе вмешиваться в текущую оперативно-распорядительную деятельность Учреждения. Решения Бизнес-совета носят рекомендательный и консультативный характер.

2. Цели и задачи Бизнес-совета.

2.1. Основной целью Бизнес-совета является содействие функционированию и развитию образовательного учреждения.

2.2. В своей деятельности Бизнес-совет решает следующие задачи:

- содействует объединению усилий организаций и граждан в осуществлении поддержки образовательного учреждения;
- содействует формированию социального партнерства образовательного учреждения;
- содействует расширению спектра образовательных услуг образовательного учреждения, в том числе краткосрочных;

- содействует организации профессиональной ориентации обучающихся;
- содействует привлечению внебюджетных средств для обеспечения деятельности и развития образовательного учреждения;
- оказывает образовательному учреждению различного рода помощь нематериального характера (интеллектуального, правового, культурного, информационного и т.п.);
- содействует организации конкурсов, соревнований и других массовых внешкольных мероприятий образовательного учреждения;
- содействует развитию международных связей образовательного учреждения, взаимодействию с организациями, осуществляющими деятельность в сфере образовательных и информационных технологий, а также оказывает содействие в области детского туризма и международного культурного обмена, в том числе профессионального;
- рассматривает другие вопросы, отнесенные к компетенции Бизнес-совета.

3. Компетенция Бизнес-совета.

3.1. Для реализации возложенных на него целей и задач Бизнес-совет вправе:

- самостоятельно формировать состав на основе добровольного объединения представителей организаций, объединений, граждан для решения поставленных задач;
- привлекать спонсорские материальные средства, а также услуги и помощь иного характера с целью содействия функционированию и развитию образовательного учреждения;
- вносить предложения по организации краткосрочных программ дополнительного образования, участвовать в их организации;
- организовывать программы профориентации для обучающихся, экскурсии, мастер-классы, реализовывать проекты, связанные с этим видом деятельности;
- участвовать в формировании индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся;
- периодически заслушивать отчеты руководства образовательного учреждения о реализации принятых Бизнес-советом решений;
- знакомиться с перспективой развития образовательного учреждения, заслушивать отчеты о реализации программы развития Учреждения на данном этапе, предлагать соответствующие коррективы;
- вносить предложения в Совет образовательного учреждения по вопросам совершенствования его деятельности в сфере образования, культуры, обслуживания населения, укрепления кадрового состава Учреждения и развития его материально-технической базы;
- принимать участие в конференциях, совещаниях, семинарах, а также выступать в средствах массовой информации по вопросам предоставления Учреждением услуг в сфере образования.

3.2. Бизнес-совет имеет право устанавливать связь со средствами массовой информации, по вопросам деятельности Совета.

4. Организация и порядок деятельности Бизнес-совета.

4.1. Бизнес-совет создается на весь срок деятельности Учреждения. Состав Совета может меняться ежегодно.

4.2. Члены Бизнес-совета входят в него добровольно, исполняют свои обязанности безвозмездно и без отрыва от основной деятельности.

4.3. Бизнес-совет действует на основе гласности и равноправия его членов.

4.4. В состав Бизнес-совета могут входить представители организаций-партнеров образовательного учреждения, представители родительской общественности и иные лица, заинтересованные в совершенствовании деятельности и развитии Образовательного учреждения.

В состав Бизнес-совета могут также входить учредители, представители органов государственной власти Российской Федерации и Санкт-Петербурга, органов местного самоуправления, средств массовой информации и юридических лиц независимо от форм собственности, а также граждане, изъявившие желание работать в Бизнес-совете и способные по своим деловым и моральным качествам выполнять задачи, стоящие перед ним.

4.5. Бизнес-совет возглавляет председатель, обладающий организационными и координационными полномочиями. Председателем Бизнес-совета является уполномоченный представитель директора школы. В состав Бизнес-совета входит не менее 7 (семи) членов. Директор образовательного учреждения в обязательном порядке входит в члены Бизнес-совета.

4.6. Члены Бизнес-совета собираются на очное заседание один раз в год (апрель). В течение года работу Совета организует председатель в режиме электронного документооборота. Информация (вопрос, предложение или документ) рассылается всем членам Совета на электронную почту. Ответ каждого считается выражением его мотивированного мнения и учитывается при принятии решения.

4.7. Оперативное руководство и организация деятельности Совета осуществляются председателем, а в его отсутствие – заместителем. Председатель Совета организует работу Совета, ведет переписку с членами Совета, организует ежегодное заседание Совета, выносит на рассмотрение Совета предложения о планах его работы и времени заседаний. Заместитель председателя Совета в отсутствие председателя Совета выполняет его функции.

4.8. Заседание Бизнес-совета считается правомочным, если ответ получен от большинства его членов (не менее 70%).

4.9. Решения Бизнес-совета оформляются протоколами, которые подписываются тремя постоянными членами Совета.

4.10. В работе Бизнес-совета с правом совещательного голоса могут принимать участие приглашенные представители органов образовательного учреждения, различных организаций, обществ, движений, деятели культуры и науки.

5. Ответственность Бизнес-совета.

5.1. Бизнес-совет несет ответственность в соответствии с действующим законодательством и Уставом образовательного учреждения.

6. Заключительные положения.

6.1. Изменения и дополнения в настоящее Положение принимаются локальными актами, утверждаемыми Советом школы.

6.2. Принятие решения о прекращении деятельности Бизнес-совета относится к компетенции общего собрания образовательного учреждения.