

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа №574  
Невского района Санкт-Петербурга**

**Отчет о работе  
по инновационной образовательной программе  
«Формируем будущее вместе: модель социализации обучающихся  
средствами партнерского взаимодействия»  
(создание комплексных моделей организации школьного  
образовательного пространства средствами основных  
общеобразовательных программ и системы дополнительного  
образования)**

Победитель Приоритетного  
национального проекта «Образование» - 2016 г.

ГБОУ школа №574  
Невского района Санкт-Петербурга

**Санкт-Петербург**

**2017**

Ориентируясь на стратегические направления развития образования, школа разработала инновационную образовательную программу «**Формируем будущее вместе: модель социализации обучающихся средствами партнерского взаимодействия**».

**Целью инновационной образовательной программы** является реализация идей ФГОС, раскрывающих социализацию как «усвоение человеком социального опыта в процессе образования и жизнедеятельности посредством вхождения в социальную среду, установления социальных связей, принятия ценностей различных социальных групп и общества в целом, активного воспроизводства системы общественных отношений».

**Основными задачами инновационной образовательной программы стали:**

- создание условий для профессиональной ориентации обучающихся через систему партнерского взаимодействия с бизнесом, наукой, учреждениями профессионального образования;
- формирование системы профессиональных проб обучающихся в различных сферах трудовой деятельности посредством урочной и внеурочной деятельности;
- участие в системе профориентации районного, регионального, российского и международного уровня по различным видам трудовой деятельности.

На решение всех выше названных задач и была направлена наша инновационная программа, реализация которой обеспечивает условия для ранней профессиональной ориентации и социализации обучающихся за счет вовлечения социальных партнеров в образовательный процесс на основе новых технологий взаимодействия. В качестве *инновационного продукта* предложена модель социализации школьников и методические рекомендации по ее созданию и реализации в образовательных учреждениях Санкт-Петербурга.

**Ожидаемыми конечными результатами реализации инновационного продукта стали:**

<b>Социальные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-создание системы, позволяющей выстроить равноправные партнерские отношения внешних и внутренних участников образовательного процесса;</li> <li>-расширение и укрепление устойчивых связей с социальными партнерами;</li> <li>-укрепление структуры органов государственно-общественного управления;</li> <li>-активизация включения родителей и бизнес-сообщества в образовательный процесс;</li> <li>-разработка модели сетевого взаимодействия школы и бизнес-сообщества, которая может быть реализована в школах города.</li> </ul>
<b>Образовательные результаты</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>-оптимизация образовательной инфраструктуры, обеспечивающей индивидуальное развитие обучающихся;</li> <li>- разработка и реализация сетевой образовательной программы;</li> <li>-внедрение современных неформальных способов обучения и воспитания;</li> <li>-увеличение количества разработанных инновационных образовательных методик и продуктов (деловых игр, программ</li> </ul>

	<p>внеурочной деятельности и дополнительного образования, проектов и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- реализация практикоориентированного подхода в обучении и создание условий для формирования ключевых компетентностей обучающихся;</li> <li>- социализация школьников;</li> <li>- рост количества школьников, принявших участие в мероприятиях в рамках проекта;</li> <li>- увеличение выездных образовательных мероприятий, проведенных на базе сетевых партнеров.</li> </ul>
--	---

Реализация ИОП «Формируем будущее вместе: модель социализации обучающихся средствами партнерского взаимодействия» (создание комплексных моделей организации школьного образовательного пространства средствами основных общеобразовательных программ и системы дополнительного образования) в 2016-2017 учебном году строилось в рамках реализации 5 проектов:

1. Проект «Бизнес-образование»
2. Проект «Межкультурная коммуникация»
3. Проект «Техносфера»
4. Проект «Журналистика»
5. Проект «Морской класс».

### **I. Проект «Бизнес-образование»**

**Цель проекта:** создать и реализовать модель социализации обучающихся как инновационной системы организации образовательного процесса в открытом образовательном пространстве в сфере бизнеса. При реализации данной модели на основе партнерских отношений были созданы эффективные механизмы, позволяющие в полной мере использовать потенциал социальных партнеров в процессе социализации учащихся. **Данный проект стал системообразующим при реализации инновационной образовательной программы.**

Проект «Бизнес-образование» включает в себя, помимо проведения бизнес-уроков, разработанных в 2009 году в рамках реализации Программы поддержки малого предпринимательства «Открытое небо», два основных направления, реализуемых в процессе внедрения инновационной образовательной программы, – «Бизнес-совет» и «Бизнес-игра».

#### **Основные направления деятельности по проекту:**

##### **1. Деятельность Бизнес-совета.**

Бизнес-совет как совещательный орган государственно-общественного управления образовательным процессом позволил наиболее эффективно достичь цели успешной социализации обучающихся на уровне основного и среднего общего образования. Он формировался из сторонних партнеров школы – предпринимателей, представителей вузов, представителей социально-значимых организаций.

Ключевыми направлениями деятельности бизнес-совета являются:

- Разработка и проведение бизнес-уроков в рамках внеурочной деятельности, кружков и профильного образования, в том числе в дистанционной форме.
- Организация и проведение встреч с бизнесменами для обучающихся, реализация тренингов, коучинг, сопровождение учебных исследовательских проектов обучающихся.
- Разработка и организация бизнес-игр с посещением предприятий района и города.
- Разработка и реализация проекта трудоустройства школьников старше 14 лет, желающих получить опыт работы (с согласия родителей).

Эффективность «закрытой», «внутренней» реализации подобных проектов гораздо ниже, чем результативность подобной деятельности с привлечением «внешних» партнеров.

Выгоды реализации принципа открытости школы проявились в повышении мотивации обучающихся, родителей и учителей, привлечении дополнительных интеллектуальных и материальных ресурсов, реализации принципа практикоориентированности образования, а также во внешней экспертной оценке и экспертном сопровождении образовательного процесса. «Внешние» партнеры, заинтересованные в социальной активности, получили доступ к участию в школьной жизни, реализовали принцип социальной ответственности бизнеса, повысили известность своих предприятий как на уровне района, так и на уровне города. Таким образом, мы доказали реалистичность и взаимовыгодность подобной модели для всех участников процесса. Мы считаем, что необходимо постоянно расширять партнерскую сеть, включая в нее все новых и новых участников, и только тогда мы сможем гордо говорить о реальной связи «школа-бизнес». Данную модель мы и предлагаем для Санкт-Петербурга.



Бизнес-совет является координатором работы по социализации обучающихся ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.

Нормативное и организационное обеспечение деятельности Бизнес-совета изложено в Положении о Бизнес-совете, утвержденном Советом школы.

### **Основные мероприятия, организованные Бизнес-советом в рамках реализации проекта «Бизнес-образование»:**

- Организация встреч с предпринимателями:
  - встреча с Н.А. Ягодкиным, основателем и руководителем Центра образовательных технологий «Advance». Обсуждался вопрос основания и развития бизнеса. Организованы тренинги по практикам скорочтения, саморазвития, изучения иностранных языков и эффективного получения образования;
  - встреча старшеклассников, заинтересованных в получении медицинского образования, с врачом НИИ скорой помощи им. И.И. Джанелидзе В.В. Стециком с посещением клиники.
- Предоставление материалов для разработки учебных кейсов (разработаны 2 кейса).
- Участие в организации бизнес-игры в 2017 г.
- Формирование профессионального жюри при защите старшеклассниками бизнес-проектов.
- Привлечение обучающихся к внешним мероприятиям (участие в подготовке стенда Невского района на Форуме субъектов малого и среднего предпринимательства Санкт-Петербурга в 2016 и 2017 годах).
- Разработка механизма и анализ проблем при реализации временного трудоустройства обучающихся старше 14 лет.
- Анализ профориентационной деятельности образовательной организации на основе проведенного тестирования и анкетирования. Рекомендация – расширять партнерство со средними профессиональными образовательными организациями.
- Анализ реализации модульных программ бизнес-образования в рамках преподавания экономики и программ внеурочной деятельности. Рекомендация – распространить опыт на 1-7 классы.
- Анализ результатов реализации инновационной образовательной программы.

## **2. Бизнес-игра.**

Деловые игры и тренинги в рамках празднования Дня предпринимателя для школ Невского района проводятся с 2009 года с целью создания условий для реализации творческого потенциала и формирования устойчивого интереса подростков и молодежи к изучению экономических и бизнес-дисциплин, ознакомления школьников с деятельностью предпринимателей малого и среднего бизнеса на их рабочих местах. В настоящий момент мы располагаем 9 сценариями для проведения бизнес-игр для школьников.

В 2016-2017 учебном году бизнес-игра была проведена на основе предприятий, работающих в сфере машиностроения.

Организаторами игры выступили Общественный Совет по малому предпринимательству при главе администрации Невского района, Отдел образования администрации Невского района, Информационно-методический центр Невского района, Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя

общеобразовательная школа №574 Невского района Санкт-Петербурга и СПб ГБПОУ «Невский машиностроительный техникум» (НМТ).

Основными задачами деловой игры-тренинга «Создание бизнес-продукта сферы легкой промышленности» являлись:

- повышение профессиональных навыков участников Игры в сфере экономических дисциплин;
- формирование у школьников навыков делового общения, работы в команде, быстрого принятия решений;
- развитие творческого потенциала и лидерских и качеств участников Игры;
- формирование позитивного образа предпринимательства, построенного на соблюдении законов и норм ведения прозрачного бизнеса в Российской Федерации, реализация предпринимательской инициативы в части социальной ответственности бизнеса;
- популяризация деятельности Общественного Совета по малому предпринимательству при главе администрации Невского района.

Игра-тренинг проходила в три этапа:

**Первый этап** прошел 11-14 апреля 2017 года. Состоялось посещение участниками Игры производственных предприятий Невского района: Группа компаний «Мнев и Ко» (производство лодок), «НПК Морсвязьавтоматика» (производство промышленного и судового оборудования), ООО «Металлопродукция» (производство автоаксессуаров), ООО «Невский инструментальный завод» (металлообработка).

Команда от ОУ (4 человека и сопровождающий учитель) выходила только на одно предприятие. Каждое предприятие посетили по 2-3 команды. Порядок посещений был определен с учетом пожеланий команд.

Список вопросов, ответы на которые предстояло узнать участникам:

- Краткая информация о посещенном предприятии (год образования, руководство, бренд/логотип, продукт(-ы))
- Технология производства, масштабы производства
- Ценообразование конечного продукта
- Конкурентные преимущества, основные каналы сбыта, клиенты
- Перспективы развития компании.

По результатам экскурсий командам необходимо было подготовить презентации (на 3 мин.) о посещенном предприятии и его продукции (*домашнее задание*).

**Второй этап** прошел в рамках игры-квеста «Дорога знаний» по отраслям машиностроения для обучающихся школ в Невском машиностроительном техникуме (НМТ).

**Третий этап** состоялся 25 апреля 2017 года в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга. После вступительного слова организаторов состоялись выступления команд с презентациями о посещенном предприятии – домашнее задание (по 3 мин. на команду). В завершении прошло подведение итогов игры в рамках презентаций посещенных предприятий, а также награждение по итогам игры-квеста в Невском машиностроительном техникуме, обмен мнениями и мыслями.

После официальной части театральная студия Невского машиностроительного техникума представила спектакль «Чёрное небо надежды».

Участниками игры стали обучающиеся 8-11 классов девяти образовательных учреждений Невского района (ОУ №№ 39, 326, 342, 458, 516, 569, 570, 574, 667), а также команда 1 курса Невского машиностроительного техникума. Школы №№342 и 516 представили по две команды от ОУ. Итого в игре приняли участие 12 команд.

В качестве членов жюри выступили предприниматели Невского района, представители коммерческих, государственных и общественных организаций.

Команда обучающихся ГБОУ школы №574 посетила все предприятия игры, а также, заняв 2-е место, смогла посетить ПАО «Звезда».

### **Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:**

- Полиграфический комплекс послужил ресурсом для изготовления печатных материалов по проекту, а также для популяризации проекта и публикации результатов реализации проекта.
- Камкордер и его комплектующие стали ресурсом для создания видео - материалов в рамках бизнес-игры, а также для популяризации проекта.

## **II. Проект «Межкультурная коммуникация»**

**Цель проекта:** создать, обосновать и апробировать систему обучения межкультурной коммуникации на основе реализации индивидуального образовательного маршрута обучающихся в модели школьного бизнес-образования.

В проекте «Межкультурная коммуникация» также две части – «Китайский проект» и «Поликультурное пространство».

### **Основные направления деятельности по проекту:**

#### **1. Китайский проект.**

Изучение китайского языка и культуры Китая реализуется в ГБОУ школе №574 Невского района Санкт-Петербурга с 2009 года. В соответствии с реалиями нашего времени, наработки школы №574 по китайскому проекту могут быть полезны школам города.

В рамках инновационной программы деятельность по проекту была расширена:

- Разработаны и реализуются программы:
  - программы внеурочной деятельности «История и культура Китая» (1-4 классы), «Страноведение: Китай» (5-7 классы), «Межкультурная коммуникация» (8-9 классы);
  - программы дополнительного образования «Живая кисть» (китайская живопись го-хуа) и «Китайский теневой театр».
- При поддержке бизнес-совета организованы встречи с предпринимателями, работающими с китайской стороной:
  - встречи с С.Б. Мстиславским, основателем торгового дома «Сергеев и Ко», историком, китаеведом («Великий чайный путь», «Диалекты китайского языка»);
  - встреча с управляющим партнером Группы компаний «220 вольт» А.В. Федоровым, работающим с китайскими партнерами – производителями и поставщиками (интервью и анализ кейса).
- Организована социальная практика:

- для старшеклассников, изучающих китайский язык, по реализации мероприятий по китайской культуре для Отделения дошкольного образования и младших классов;
- для обучающихся ГБОУ школы №574 при участии преподавателей китайского языка – участие в социальных проектах телеканала «Санкт-Петербург», посвященных празднованию Китайского нового года.
  - Расширен список социальных партнеров:
    - школа Чжунгуанцунь (г. Пекин) – в мае 2017 подписан договор о сотрудничестве, организовано однодневное посещение китайских школьников ГБОУ школы №574 и общение с русскими школьниками; в октябре директор посетил школу в Пекине с целью установления договоренности о первом обмене партнерских школ (март и сентябрь 2018 г.);
      - школа иностранных языков г. Ханчжоу – первый приезд учеников китайской школы (на 5 дней) состоялся в сентябре 2017 г., ответный визит запланирован на март 2018 г.;
      - европейско-китайский центр «Дружба». На базе школы в июле 2017 г. совместно с ЕКЦ «Дружба» проведен I международный фестиваль детского музыкально-художественного творчества «Дружба» (получено благодарственное письмо); обучающиеся школы приняли активное участие как в самом фестивале, так и в его организации. В рамках фестиваля было организовано общение обучающихся школы с китайскими детьми;
        - организовано взаимодействие с Восточным факультетом СПбГУ – встреча школьников с преподавателем факультета, доцентом, Ю.Ю. Погудиной.
          - В рамках внеклассной работы:
            - реализуется программа внеклассной работы по направлению, включающая в себя посещение музеев, выставок, театральных постановок, связанных с китайской культурой; подготовлен видео-фильм «Китайские места Санкт-Петербурга»;
            - проведены два общешкольных праздника с привлечением китайских студентов – «Мудрость сквозь века» и «Китайский новый год».
          - Организовано участие обучающихся школы в конкурсах, проводимых по китайскому направлению в Санкт-Петербурге («Китайский мост», Городской конкурс песни на китайском языке).
          - Обучающиеся школы подготовили видео-обращение к китайским школьникам, переданное мэру г. Пекина в рамках Дней Санкт-Петербурга в Пекине в октябре 2016 года. Директор школы принял участие в проведении Дней Санкт-Петербурга в Пекине в составе делегации.
          - Реализован очередной культурно-образовательный обмен с Шанхайской школой иностранных языков при университете иностранных языков г.Шанхая.
          - Во второй (октябрь 2016) и третий (октябрь 2017) раз опыт работы школы был представлен на Международной конференции образовательной ассоциации К-12 в г. Шицзячжуане (КНР).
          - Преподаватели китайского языка ГБОУ школы №574 приняли участие во встречах китаистов, организованных Консульством КНР в Санкт-Петербурге.

## **2. Поликультурное пространство.**

Одной из основных компетенций выпускника является способность к поликультурной коммуникации в глобальном обществе. В целях формирования указанной компетенции в ГБОУ школе №574 создано поликультурное пространство, ориентированное на приобретение навыков межкультурной коммуникации.



- Продолжено изучение итальянского, финского, немецкого и французского языков в малых группах в рамках платных образовательных услуг в соответствии с желанием обучающихся и их родителей (законных представителей).

- При поддержке бизнес-совета организованы встречи с предпринимателями, работающими с китайской стороной: встреча с руководителем центра Элиталия профессором Стафано Мария Капилуппи.

- Организована социальная практика: силами обучающихся организована международная фотовыставка «Спасибо за сегодня» (6 стран-участниц).

- По итогам культурно-образовательного обмена с г. Латрониго (2015-2016 учебный год), было выполнено два проекта:

- проект «Мессинская трагедия» (проведен ряд мероприятий и экскурсий, подготовлена выставка рисунков «Землетрясение в Мессине», выпущена школьная газета, посвященная участию России в спасении Мессины, по итогам проекта снят видеофильм);

- группой школьников переведены с итальянского языка сонеты Изабеллы Морра, в содружестве с художественной школой г. Кронштадта готовится к выпуску книга ее стихов (перевод обучающихся 574 школы, иллюстрации учеников художественной школы). Презентация книги будет проведена в ноябре 2017 года в Кронштадте на Днях Базиликаты в Кронштадте и на IV Международном Культурном форуме в рамках работы секции «Литература и чтение».

- Расширен список социальных партнеров:

- заключено соглашение о культурно-образовательном обмене со школой «Roberto Valturio» г. Римини (Италия), который состоится в апреле 2018 года. Весной 2017 организована переписка наших обучающихся с учениками итальянской школы – участниками обмена;

- расширено социальное партнерство в области межкультурной коммуникации за счет реализации договоров о партнерстве со школой им. М. Горького (г. Стара Загора, Болгария) и школой №132 им. генерала Исакова (г. Ереван, Армения). Ученики партнерских школ приняли участие в театральном фестивале нашей школы в мае 2017 г., были организованы круглые столы учителей и учеников. В октябре 2017 группа наших школьников посетила школу им. М. Горького в Болгарии и приняла участие в праздновании Дня города Стара Загора.

- В рамках внеклассной работы проведен традиционный общешкольный Праздник иностранных языков с привлечением иностранных студентов.

- Группы школьников приняли участие в мероприятиях Ассоциации образовательных организаций, в которых изучается финский язык (в игре «В мире финской литературы. Путешествие в долину муми-троллей», в конкурсе «Вторая жизнь ненужных вещей», в конференции «Финский Санкт-Петербург», в городском фестивале-конкурсе «В кругу друзей»).

- Обучающиеся школы посетили мероприятия 27 Недели кино Финляндии в Санкт-Петербурге по приглашению Генерального консульства Финляндии в ноябре 2016 г., после чего в школе было организовано их выступление перед обучающимися 5-8 классов с рассказом о финском кино.

- Методист Отделения дополнительного образования принял участие в работе конференции в г. Куовола (Финляндия), по результатам которой был организован обучающий

семинар для педагогов образовательной организации и была проведена игра для обучающихся 3-4 классов.

- Группы школьников посещали мероприятия РХГА и центра Элиталия, посвященные итальянской культуре («La Cucina e la Vita» (Кухня и жизнь), «Шедевры Эрмитажа и русского творчества глазами выдающихся итальянских специалистов по искусству»), после чего готовили презентации для одноклассников.

#### **Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:**

- Полиграфический комплекс послужил ресурсом для изготовления печатных материалов по проекту, а также для популяризации проекта и публикации результатов реализации проекта.
- Камкордер и его комплектующие стали ресурсом для создания видео - материалов в рамках проекта.

### **III. Проект «Техносфера»**

**Цель проекта:** развитие технологической направленности образования на базе ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга.

Учитывая задачи, поставленные перед школой правительством Российской Федерации и сегодняшней действительностью, развитие технической направленности становится приоритетной. Проект «Техносфера» направлен, в первую очередь, на формирование инженерного мышления обучающихся и на поднятия в их глазах престижа инженерных профессий.

#### **Основные направления деятельности по проекту:**

- Разработаны и реализуются программы:
  - программа внеурочной деятельности «Техносфера» (при экспертной поддержке Бизнес-совета) с элементами инженерного программирования («Компас»);
  - программы дополнительного образования «Математические основы информатики», «Основы дизайна и компьютерной графики в векторной программе CorelDraw» для 5-9 классов;
  - программа дополнительного образования «Твой космос» для начальной и средней школы;
  - программы дополнительного образования «Робототехника» для 1-8 классов.
- При поддержке бизнес-совета организованы встречи:
  - встреча с О.П. Мухиным, вице-президентом Федерации Космонавтики России и первым вице-президентом Северо-Западной Межрегиональной Общественной Организации Федерации Космонавтики России;
  - встреча с руководителем Клуба космонавтики им. Ю.А.Гагарина Н.А. Поповым);
  - встреча с преподавателем СПбГУАП, доцентом, Н.А. Гладким.

- Организована социальная практика: силами обучающихся организована фотовыставка «Земля из космоса» – фотографии, сделанные С.К. Крикалевым, подарены школе Федерацией Космонавтики России.

- Расширен список социальных партнеров: сотрудничество с «Клубом космонавтики им. Ю.А. Гагарина».

- Реализовано социальное партнерство посредством участия в мероприятиях вузов-партнеров (СПб государственный университет телекоммуникаций им. проф. М.А. Бонч-Бруевича, СПб государственный институт кино и телевидения, Санкт-Петербургский государственный университет аэрокосмического приборостроения) – олимпиады, дни открытых дверей, посещение лабораторий, встречи с преподавателями и т.п.

- В рамках воспитательной работы проведен общешкольный праздник ко Дню космонавтики.

- Организовано участие обучающихся в конкурсах и олимпиадах технической направленности: 36 международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», II открытая Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям, открытая олимпиада по 3D-моделированию среди школьников 5-6 классов, открытая городская олимпиада по информатике «Базовая информатика и Технологии- БИТ», творческий конкурс «Приключения Книги в стране Кино» ИМЦ Невского района (компьютерный дизайн).

- Проведено обучение преподавателей работе с интерактивным столом посредством «внутрифирменного обучения» (семинары, мастер-классы), внедрение элементов работы с интерактивным столом в уроки математики, физики, биологии, химии в 5-8 классах).

- Организована проектная деятельность обучающихся по web-дизайну (создание сайта класса, образовательных сайтов по предмету).

- Продолжается участие в мероприятиях Школьной лиги РОСНАНО (химия, биология).

- Реализуется проектная деятельность обучающихся в рамках работы Ученического научного общества по предметам технического цикла.

- Организовано участие в общероссийском проекте «Мы – дети Галактики» (результат – выход в финал). Группа обучающихся 7-9 класса получила награду из рук космонавта, Героя Советского Союза и Героя Российской Федерации, С.К. Крикалева.

#### **Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:**

- Использование закупленных 3d-принтера и 3d-ручек для реализации проекта.
- Использование образовательных платформ и конструкторов для занятий в классе робототехники.
- Использование интерактивного стола в урочной и внеурочной деятельности.
- Использование телескопа в работе кружка «Твой космос».
- Полиграфический комплекс послужил ресурсом для изготовления печатных материалов по проекту, а также для популяризации проекта и публикации результатов реализации проекта.
- Камкордер и его комплектующие стали ресурсом для создания видео - материалов в рамках проекта.

## IV. Проект «Журналистика»

**Цель проекта:** активизация публицистической деятельности обучающихся, профориентация в сфере журналистики.

Журналистика дает широкие возможности для социализации не только обучающихся, ориентированных на журналистику, но и в целом на гуманитарную направленность.

### **Основные направления деятельности по проекту:**

- Разработаны и реализуются программы:
  - программы дополнительного образования «Издательское дело» и «Журналистика»;
  - программы внеурочной деятельности в рамках проекта «Чтение +», в частности программа «От текста к тексту: Самоопределение и профориентация» (9 класс).
- Реализуются проекты:
  - Проект «Школьное радио», в рамках которого группа обучающихся готовит еженедельные эфиры;
  - Проект «Школьное телевидение», в рамках которого создаются ежемесячные телерепортажи о школьной жизни и готовятся видеопроекты для обеспечения иных проектов.
- При поддержке бизнес-совета организована встреча с Б.В. Грумбковым, генеральным директором Издательского дома «Санкт-Петербургские ведомости».
- Организована социальная практика «День в издательстве», в рамках которой группа обучающихся провела день в издательстве газеты «Санкт-Петербургские ведомости», наблюдая за работой издательства и участвуя в различных процессах.
- Расширен список социальных партнеров: издательство «Санкт-Петербургские ведомости», Санкт-Петербургский институт кино и телевидения.
- Выходит ежемесячное периодическое издание школьной газеты.
- Работает Клуб литературного творчества, который провел открытое заседание с представлением своих творческих работ обучающимся 8-11 классов.
- В декабре 2016 года группа обучающихся приняла участие в работе тематической смены по чтению в Образовательном центре «Сириус» (г. Сочи).
- Организовано участие обучающихся в конкурсах. Так в X Международном фестивале детского литературного творчества работа нашей ученицы признана победителем. По этой сказке написан сценарий и поставлен спектакль, представленный на школьном Театральном фестивале.

### **Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:**

- Полиграфический комплекс послужил ресурсом изготовления материалов для осуществления проекта, в том числе школьной газеты.
- Камкордер и его комплектующие, а также компьютер для обработки видео и аудио материалов стали основным средством реализации проекта «Школьное телевидение».

## **V. Проект «Морской класс»**

**Цель проекта:** организация социально-профессиональных практик для общеобразовательных классов в сфере воспитания патриотизма, профориентации в сфере военно-морского дела.

Учитывая значимость военных и военно-морских профессий, а также статус Санкт-Петербурга как морской столицы России, мы обратились к этому проекту.

### **Основные направления деятельности по проекту:**

- Разработаны и реализуются программы:
  - программа внеурочной деятельности «Морское дело»;
  - программа дополнительного образования «Судомоделирование».
- При поддержке бизнес-совета организованы посещения иностранных парусных судов «Бразил» (Бразилия) и «Глория» (Колумбия).
- Организована социальная практика для 7 «М» класса по изготовлению швертботов и управлению ими, обучению основам морского дела обучающихся 5 «М» класса.
- Обучающиеся 7 «М» класса ходили на экскурсию в Кронштадт на флагмане Детской учебной парусной флотилии яхте «Хиус». В ходе плавания ребята оттачивали свои знания и умения, полученные на теоретических занятиях. Юнги на практике смогли применить свое умение вязать морские узлы на качество и скорость.
- Расширен список социальных партнеров: Государственный университет морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова, Морской клуб Невского района Санкт-Петербурга, Детская морская академия, Морской технический колледж им. адм. Д.Н. Сенявина.
  - В рамках воспитательной работы морской класс
    - организует дежурство по школе;
    - проводит Смотр стоя и песни для обучающихся начальной школы;
    - представляет школу в различных военно-патриотических мероприятиях, организованных Муниципальным округом;
    - из обучающихся морского класса сформирована знаменная группа школы.
  - Организовано участие обучающихся морского класса в конкурсах:
    - региональный историко-патриотический Конкурс «Морской венок славы: моряки на службе Отечеству»;
    - фотоконкурс «В море – дома», организованный Государственным университетом морского и речного флота им. адм. С.О. Макарова.
  - Обучающиеся морского класса приняли участие во II-м Санкт-Петербургском речном карнавале в рамках Санкт-Петербургской Морской Ассамблеи.
  - Группа обучающихся морского класса летом 2016 г. выезжала на смену морских клубов в Международный детский центр «Артек».

### **Материальное обеспечение проекта за счет средств, полученных при реализации ИОП ПНПО-2016:**

- Полиграфический комплекс послужил ресурсом изготовления материалов для осуществления проекта.
- Камкордер и его комплектующие стали ресурсом для популяризации в школе и публикации результатов реализации проекта.

- Интерактивный стол используется в судомоделировании.

### **Результаты реализации инновационной образовательной программы в 2016-2017 учебном году.**

1. Внесены изменения в Программу развития ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга на 2016-2020 гг.
2. В Основную образовательную программу ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга внесены изменения в части внеурочной деятельности.
3. Расширен перечень реализуемых программ дополнительного образования в рамках деятельности Отделения дополнительного образования детей ГБОУ школы №574 Невского района Санкт-Петербурга в соответствии с запросами участников образовательного процесса.
4. Достигнут плановый показатель обученности педагогов по направлениям инновационной деятельности (в том числе «внутрифирменно») – 100%
5. Структура управления образовательной организацией укреплена за счет постоянно действующего бизнес-совета и достигла планового показателя эффективности в 80%.
6. Оформлена система мониторинга по социализации и профориентации обучающихся 7-11 классов.
7. Реализуются запланированные встречи с предпринимателями и посещения предприятий.
8. Проведена районная бизнес-игра.
9. Модель трудоустройства школьников старше 14 лет планируется к реализации в 2018 году.
10. Качество знаний не достигло планового показателя (60%) по объективным причинам, но повысилось до 53%.
11. Плановый показатель поступления в вузы не достигнут по объективным причинам (реализация инновационной программы была ориентирована в основном на среднюю школу, в связи с чем достижение запланированных 95% представляется возможным к реализации в 2019 году).
12. Профориентированность и самоопределение обучающихся существенно повысилось (до 89%), но не достигло планового показателя в 100%.
13. Плановый показатель количества устойчивых связей с социальными партнерами превысило плановый показатель и достигло количества в 55 партнеров.
14. Активизация включенности родителей в образовательный процесс превысило плановый показатель и достигло 36%.
15. По критерию «Соответствие профстандарту учителя» (вовлеченность в инновационную деятельность) запланированный показатель в 75% не достигнут также по объективным причинам, но расхождение не является критичным. Достигнутый показатель – 73%.
16. Количество методических разработок достигло планового показателя (50).

17. Удовлетворенность участников образовательного процесса по показателям инновационной деятельности возросла на 14 пунктов, работа также признана эффективной Советом школы и Бизнес-советом.

ГБОУ школа №574 Невского района Санкт-Петербурга планирует продолжать работу по инновационной образовательной программе **«Формируем будущее вместе: модель социализации обучающихся средствами партнерского взаимодействия»** и готова к диссеминации опыта.