ПРИНЯТО
на заседании Управляющего совета
ГБОУ школы №574 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 21.12.2024

СОГЛАСОВАНО
на заседании Общего собрания
трудового коллектива
ГБОУ школы № 574 Невского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 24.12.2024 № 35

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета родителей ГБОУ школы № 574
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 19.12.2024 № 5

ПРИНЯТО
с учетом мнения
Совета обучающихся ГБОУ школы № 574
Невского района Санкт-Петербурга
Протокол от 17.12.2024 № 6

СОГЛАСОВАНО
Глава администрации
Невского района Санкт-Петербурга
_____ А.В. Гульчук
«__» _____20__г.

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы № 574
Невского района
Санкт-Петербурга
_____ М.А. Волкова
Приказ от 25.12.2024 № 279-о

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ СРЕДНЕЙ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ШКОЛЫ № 574 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА НА 2025-2029 ГОДЫ

«МАГИСТРАЛЬ»

Санкт-Петербург

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт Программы развития 3
1. Информационная справка о ГБОУ школе № 574 Невского района Санкт-Петербурга 8
2. Результат проблемно-ориентированного анализа 16
3. Основные направления развития организации 19
4. Механизмы реализации Программы развития 23
5. Дорожная карта реализации Программы развития «Магистраль» 24
6. Механизмы мониторинга реализации Программы развития 39

Паспорт Программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга
Документы, послужившие основанием для разработки Программы развития	Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней. Основания для разработки Программы: – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года Документы федерального уровня: – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017-2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии искусственного интеллекта в РФ»

	(в редакции от 15.02.2024); – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. Документы регионального и районного уровней: – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий».
Цель Программы развития	Создание пространства равных возможностей – образовательной экосистемы школы для обеспечения доступности качественного образования, реализации программы воспитания, формирования профессиональной, конкурентоспособной, социально ответственной, физически и гармонично развитой творческой личности на основе духовно-нравственных ценностей народов Российской Федерации, исторических и культурных традиций.
Комплексные задачи Программы развития	1.Создать условия для реализации целевых показателей стратегии развития ГБОУ школы № 574 Невского района Санкт-Петербурга.

	2.Обеспечить на всех уровнях доступность и вариативность качественного образования, соответствующего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума. 3.Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. 4.Обеспечить деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся. 5.Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов. 6. Повысить роль и расширить вариативность дополнительного образования детей 7. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования деятельности медиации и психологического сопровождения. 8. Создать комфортное и безопасное образовательное пространство. 9. Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.
Планируемые результаты реализации Программы развития	К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется: 1.Функционирует саморазвивающаяся экосистема школы, обеспечивающая высокий уровень соответствия показателям «Школы Минпросвещения России» 2.Функционируют органы государственно-общественного управления 3.Обеспечено сетевое партнерство, в том числе при реализации образовательных программ основного и дополнительного образования 4.Родители (законные представители) включены в деятельность школы через различные проекты 5.Повысилась удовлетворенность школой среди родителей и обучающихся 6.Обеспечено углубленное изучение отдельных предметов в 5-9 классах 7.Повысились результаты внешних экспертных оценок 8.Обеспечено развитие инклюзивного, электронного и дистанционного образования 9.Реализуются программы предпрофессиональных профильных классов 10.Обеспечена реализация поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи 11.Внедряются современные технологии воспитания 12.Обеспечено содействие Российскому движению детей и молодежи «Движение первых» 13.Обеспечена реализация проектов по воспитанию и социализации обучающихся 14.Развиваются идеи добровольчества, школьное самоуправление Развиваются школьный музей, информационно-библиотечный центр

	15.Увеличен охват обучающихся программой по профориентации на всех уровнях образования, в том числе в сетевой форме 16.Реализуются программы «Моя первая профессия» 17.Обеспечено участие в чемпионатах по профессиональному мастерству 18.Внедрены инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет 19.Обеспечено участие педагогов в программах повышения квалификации по актуальным направлениям деятельности 20.Обеспечено участие педагогов в конкурсах профессионального мастерства 21.Обеспечена комфортная среда для педагогов 22.Развивается и поддерживается институт наставничества 23.Разработаны и внедрены программы ДО в соответствии с запросами учащихся и потребностями реализации ПР, в том числе с использованием ресурсов сетевого взаимодействия 24.Возросло количество учащихся, занимающихся в творческих кружках и студиях 25.Реализуются краткосрочные программы ДО 26.Отсутствуют подтвержденные жалоб на организацию социального питания 27.Включены в рабочие программы здоровьесберегающие технологии 28.Эффективно работает Служба сопровождения 29.Проводятся мероприятия ШСК, в том числе с участием родительской общественности 30.Реализуются программы городского оздоровительного лагеря 31.Организованы мероприятия по информационной безопасности 32.Обеспечена бесперебойная работа КАИСКРО «Параграф», дистанционное взаимодействие всех участников организовано в ИКОП «Сферум» 33.В рабочие программы включено использование материалов РЭШ и ФГИС «Моя школа»
Период реализации	2025 – 2029 годы
Этапы реализации Программы развития	1 этап. Подготовительный. 2 этап. Реализация. 3 этап. Обобщающий.
I этап – подготовительный (январь-август 2025)	Подготовка локальных актов ОО: - Программа воспитания ГБОУ школы № 574 - Положение о внутренней системе оценки качества образования ГБОУ школы № 574 - Положение о внеурочной деятельности ГБОУ школы № 574 - Положение о методической кафедре ГБОУ школы № 574 - Положение об Управляющем совете Информирование родительской общественности, социальных партнеров об изменениях в образовательной деятельности ОО через встречи на родительских собраниях и путем дистанционного взаимодействия

II этап – реализация (сентябрь 2025-август 2029)	Магистральное направление «Знание» – проект «Школа знания», проект «Клуб Олимпиадник»; Магистральное направление «Воспитание» – проект «Школа воспитания»; Магистральное направление «Здоровье» – проект «Школа здоровья»; Магистральное направление «Творчество» – проект «Школа творчества»; Магистральное направление «Профориентация» – проект «Профи-школа»; Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» – проект «Школа педагога»; Магистральное направление «Школьный климат» – проект «Школа комфорта»; Магистральное направление «Образовательная среда» – проект «Современная школа».
III этап – обобщающий (сентябрь-декабрь 2029)	Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития ОО
Порядок финансирования Программы развития	Ежегодная субвенция из регионального бюджета на выполнение утвержденного государственного задания – 170 659 800 руб. (по плану на 2025 г.) Привлеченные ресурсы и поддержка стейкхолдеров – 4 000 000 руб.
Контроль реализации Программы развития	Мониторинг реализации Программы развития: Директор Волкова М.А. Заместитель директора по УВР Урусова И.В. Заместитель директора по УВР Конова А.В. Заместитель директора по УВР (информатика) Фирсова И.А. Заместитель директора по ВР Кукушкина Е.В.
Сведения о разработчиках Программы развития	Управляющий совет школы Методические сообщества учителей и творческие группы под руководством администрации школы: - директор школы Волкова М.А. - зам. директора по УВР Новожилова В.М. - зам. директора по УВР Урусова И.В. - зам. директора по УВР Мещерякова Н.Г. - зам. директора по УВР Конова А.В. - зам. директора по УВР Шувалова Ю.В. - зам. директора по ВР Кукушкина Е.В. - заведующая ОДОД Андрюхина О.А.

1. Информационная справка о ГБОУ школе № 574 Невского района Санкт-Петербурга

Наименование	Содержание
Основные сведения об ОО	1. Полное наименование ОО: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга Сокращенное наименование ОО: ГБОУ школа № 574 Невского района Санкт-Петербурга 2. Дата создания ОО: 1989 г. 3. ИНН: 7811042477 4. Информацию об учредителях ОО: - Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга (190031, Санкт-Петербург, переулок Антоненко, дом 8, литера А) - Администрация Невского района (192131, Санкт-Петербург, проспект Обуховской Обороны, дом 163) 5. Сведения о лицензии: № 3456 от 23.05.2018 (РН № Л035-01271-78/00177622) 6. Информация о месте нахождения ОО: 192076, Санкт-Петербург, Шлиссельбургский проспект, дом 24, корпус 2, литера А 7. Контакты: (812) 417-30-44, school574@obr.gov.spb.ru Адрес официального сайта: https://574.spb.ru
Сведения об обучающихся	Количество обучающихся: 1 255 человек Начальное общее образование: 568 человек Основное общее образования: 576 человек Среднее общее образование: 111 человек Детей с ОВЗ: 5 человек Детей-инвалидов: 10 человек
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	- В школе реализуются образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительного образования детей и взрослых. - Реализуется внеурочная деятельность (от 5 до 10 часов еженедельно). - Действуют два структурных подразделения: отделение дополнительного образования детей и логопедический пункт. - Работают Школьный спортивный клуб, Школьный музей, информационно-библиотечный центр. - Управление образовательным учреждением строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Функционируют коллегиальные органы управления: Общее собрание работников ОО, Управляющий совет, Педагогический совет, Совет родителей, Совет обучающихся. - Созданы материально-технические условия, соответствующие требованиям современного законодательства в сфере образования, в том числе спортивная инфраструктура. - Основные компоненты информационно-образовательной среды: система современных педагогических технологий, поддерживаемый работой методических кафедр; комплекс электронных образовательных ресурсов, в том числе самостоятельно разработанная АБИС «Сойка»; совокупность технологических средств ИКТ: персональный компьютер учителя и презентационное оборудование в каждом кабинете; интерактивные доски (50% кабинетов), лаборатории по физике, по химии и биологии, робототехнике, а также высокотехнологическое оборудование (3D-принтеры, 3D-очки, интеллектуальные

	энергетические системы). Используются коммуникационные каналы: ИКОП "Сферум", сайт школы, официальная группа в Вконтакте (госпаблик)
Сведения о режиме деятельности	ОО работает в режиме пятидневной учебной недели в одну смену. Календарный учебный график разработан в соответствии с требованиями законодательства в области образования с учетом дополнительных недельных каникул для первоклассников. Начало учебных занятий – 8.30. Длительность урока – 45 минут.
Сведения о работниках ОО	Общее количество работников: 140 человек Количество педагогических работников: 111 человек из них количество учителей: 80 человек количество специалистов: 31 человек Количество работников, имеющих ученую степень: 2 (кандидаты наук) Количество педагогов, имеющих ведомственные награды: 5 человек Количество работников, имеющих государственные награды: 7 человек Доля работников с высшим образованием: 78,6% Доля учителей, имеющих высшую квалификационную категорию: 41,3% Доля учителей, имеющих первую квалификационную категорию: 40% Количество выпускников школы, работающих в ОО: 5 человек Количество молодых специалистов: 5 человек Средний возраст педагогического коллектива: 47,7
Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров	Школа имеет широкий спектр социального партнерства, обеспечивающий функционирование профильных предпрофессиональных классов, программу профориентации, работу школьного музея: 1.СПб государственный университет 2.Санкт-Петербургский государственный экономический университет 3. Государственный университет аэрокосмического приборостроения 4. Филиал РАНХиГС, Северо-Западный институт управления 5. Высшая школа экономики 6. Национальный исследовательский университет ИТМО 7. Санкт-Петербургский государственный университет телекоммуникаций им. профессора М. А. Бонч-Бруевича 8. Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (РГПУ) 9. Горный университет 10. Университет МЧС 11. Центр молодежных инициатив «Вектор» 12. СПб Академия цифровых технологий 13. Радио «Метро» 14. АО «Санкт-Петербургские ведомости» 15. Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого 16. ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга 17. СПбГиК (режиссерский факультет) 18. Колледж судостроения и прикладных технологий 19. Академия машиностроения им. Котина 20. Морская техническая академия им. адмирала Д.Н. Синявина
Краткое описание результатов предыдущей	Проект **«Образование для будущего»:** Результаты внешних оценочных процедур (РДР, ВПР, ГИА, ЕГЭ) показывают, что обучение проходит

программы развития	достаточно эффективно. Все результаты равны или превышают средний уровень по району и городу. • В работу единой информационной среды школы включено 97% участников образовательного процесса, в «Сферум» включены на данный момент 100% педагогов, 50% обучающихся и 55% родителей, платформу РЭШ используют 80% учителей и 91% обучающихся. • Активно ведется работа по формированию финансовой грамотности: в 2023 году команда заняла второе место в районном этапе Всероссийского чемпионата по финансовой грамотности и предпринимательству и вошла в четвертьфинал всероссийского этапа. • Ежегодно разрабатываются и вводятся в действие новые курсы внеурочной деятельности, разработанные в соответствии с потребностями обучающихся (в среднем – 8% в год). Посещают на регулярной основе внеурочную деятельность 98,5% обучающихся. Проект **«Техносфера»:** Кабинеты физики, химии, биологии, информатики обеспечены материально-техническими средствами в соответствии с требованиями ОП и современными направлениями научно-технического прогресса. • Разработаны и используются при необходимости дистанционные образовательные курсы по основным предметам школьной программы для 5-11 классов. Основная сфера использования на данный момент – обучение длительно болеющих обучающихся. • Создан предпрофессиональный профильный класс по направлению «Научная медиа-журналистика» с использованием оборудования, приобретенного в рамках Грантовой поддержки Правительства Санкт-Петербурга. К обеспечению работы класса привлечены социальные партнеры – НИУ ВШЭ, МТА им. адмирала Д.Н. Сенявина, Академия талантов Санкт-Петербурга, ГБУ ДО ЦДТТ «Старт+». Организованы профессиональные пробы через участие в районной программе «Медиа-волонтеры» и различных конкурсах. • Расширен в два раза перечень реализуемых технологических программ ОДОД. • Разработана и реализуется программа образовательного интенсива «Основы интеллектуальных энергосистем» с привлечением обучающихся школ Невского района. Данное направление рассматривается как точка роста на ближайший период. • В среднем в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников участвуют 45% обучающихся. Участников заключительного этапа ВСОШ в отчетном периоде не было, но есть победители районного и призеры регионального этапов. • В 2023 году создан информационно-библиотечный центр, обеспеченный необходимым оборудованием для работы по обработке информации и созданию новой информации. Проект **«Чтение+»:** Реализация программы Региональной инновационной площадки по теме «Проектирование новых форматов деятельности библиотеки образовательного учреждения по сопровождению образовательного процесса» в соответствии с планом работы. Отчеты о деятельности РИП принимаются без замечаний. • Создан инфраструктурный объект – информационно-методический центр, соответствующий всем необходимым требованиям. Разработана необходимая документация, создана

	материально-техническая база, разработана и используется АБИС «Сойка». • Расширено партнерское взаимодействие по направлению: в образовательную сеть включились девять школ Санкт-Петербурга и одиннадцать региональных партнеров. Основная точка взаимодействия – межрегиональный ежегодный фестиваль «Волонтеры чтения». • Ежемесячно проводятся мероприятия, направленные на развитие культуры чтения. • В мероприятия по формированию читательской компетентности включено 79% педагогических работников. • Образовательное учреждение являлось флагманской школой проекта Программы развития Невского района «Библиоактив», ежегодно проводились семинары для библиотекарей района, мероприятия на районном уровне. • Проведено девять мероприятий районного, регионального и международного (ПМОФ) уровня, направленных на диссеминацию опыта образовательного учреждения по проекту «Чтение+». Сотрудники школы приняли участие в региональных и международных конференциях по указанному направлению. • В 2024 году школа стала абсолютным победителем всероссийского конкурса «лучшая читающая школа России». Проект **«Расширяем границы возможностей»:** В апреле 2022 года ГБОУ школа № 574 стала официальным членом Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО. Ежегодно обучающиеся школы принимают участие в различных мероприятиях САШ ЮНЕСКО. Проводятся два ежегодных мероприятия: конкурс «Hello, English» и фестиваль «Волонтеры чтения». Ежегодно увеличивается количество участников, в том числе из регионов, в среднем на 12%. • Реализуется межрегиональное взаимодействие. У школы 17 региональных партнеров, реализованы культурно-образовательные обмены с Лицеем п. Белореченский Иркутской области (проект «Свой жребий я благословляю!», Лицеем № 6 им. 10 дивизии НКВД г. Волгограда, с СОШ № 10 г. Калининграда. Организован пост-кроссинг с Лицеем им. Н.Г. Булакина г. Абакана. Региональные проекты вызывают у обучающихся серьезный интерес и помогают формировать национальное самосознание. • Продолжается изучение китайского языка. Реализуются договоры о сотрудничестве с 3 школами КНР, в том числе дистанционно. • Существенно расширен состав социальных партнеров по Китайскому проекту. Среди постоянных партнеров СПбГУ (восточный факультет), Санкт-Петербургское отделение Общества российско-китайской дружбы, радио «Метро», ориентированное на китайскую тематику, ЧОУ ДПО «Академия образования и культуры «Конфуций», Китайский деловой центр и Санкт-Петербургское отделение федерации китайских шахмат Сянци. • В 2023 году в школе был открыт музейно-образовательный комплекс «Китайская шкатулка» (свидетельство о регистрации № 24826), который создавался с 2021 года. Музейное пространство включено в урочную и внеурочную деятельность, активно используется для проведения занятий по китайской культуре, работает актив музея, в Совет музея вошли представители всех социальных

	партнеров по китайскому направлению и представители родительской общественности. Проект **«Здоровый образ жизни»:** Организация питания в образовательном учреждении реализуется в полном соответствии с требованиями законодательства. Обеспечена полная открытость информации. Количество запросов ежегодно снижается в среднем на 15%. Проводятся дни открытых дверей для родителей (3 раза в год), расширенные заседания Совета по питанию (1 раз в год). Ежегодный мониторинг удовлетворенности питанием показывает стабильную положительную динамику. • Ведется работа по формированию культуры здорового питания. Дважды в год проводится «День здорового питания», один – «День русской кухни». Волонтерский отряд «Быть человеком» регулярно проводит просветительские акции и игры, посвященные вопросам здорового питания. • За отчетный период разработан и согласован проект капитального ремонта помещений пищеблока. В 2025 будут произведены ремонтные работы. Закуплено все необходимое оборудование. Оборудован обеденный зал. • Развивается работа Школьного спортивного клуба «Панда». За отчетный период разработано и введено в действие 4 новых программы ДО спортивной направленности. В настоящее время работает 18 групп по 12 программам. В мероприятия ШСК включены 83% обучающихся. • За отчетный период стали традиционными спортивные весенние игры «Папа, мама, я – спортивная семья». Включенность родительской общественности реализуется также через товарищеские игры по футболу и волейболу, проводимые ежегодно между обучающимися и взрослыми (учителями и родителями). Проект **«Путь успеха»:** Сформирована система разработки индивидуальных образовательных маршрутов для одаренных обучающихся с привлечением программ ОДОД, внеурочной деятельности и социальных партнеров. • Развивается конкурсное движение. Динамика высокой результативности (призеры, победители) стабильно положительная. Результативность участия в региональных, всероссийских и международных конкурсах повысилась на 80%. • В проектную деятельность активно включены обучающиеся 5 – 11 классов. На всех секциях итоговой конференции (технологическая, естественно-научная и гуманитарная) присутствовали представители социальных партнеров по направлениям. Работы обучающихся были высоко оценены. • Реализуются три программы предпрофессиональных классов: «инженерный», «бизнес» и «медиа-класс». К реализации программы привлечены сетевые и социальные партнеры. Проект **«Моя профессия»:** Для всех классов с 5 по 11 реализуются программы внеурочной деятельности «Профориентация», включающие в себя экскурсии, в том числе на предприятия, работу с платформой «Билет в будущее», занятия СПб ГБУ центр содействия занятости и профессиональной ориентации молодежи «Вектор». • Службой сопровождения разработана система раннего профессионального тестирования (4 класс) с последующим

	предоставлением рекомендаций родителям и классным руководителям для подбора программ внеурочной деятельности и дополнительного образования, в том числе вне школы. • Ведется работа по программе «Моя первая профессия» совместно с Центром опережающего профессионального развития (получили удостоверение 25 человек). • В рамках сетевого взаимодействия реализуется комплексная программа профессиональной ориентации с вузами-партнерами по трем направлениям: технологическое, гуманитарное, социально-экономическое. • Ведется работа по проекту «Бизнес-образование», который включает в себя, помимо прочего, посещение старшеклассниками малых предприятий Невского района. Ежегодно проводится районная бизнес-игра «Знакомство с предпринимателем». • В рамках проекта «Встреча с интересными людьми» ежегодно проводятся три встречи с людьми, добившимися успеха в своей профессии. Проект **«Образование для меня»:** В дополнительное образование на постоянной основе вовлечено 93% обучающихся благодаря созданию в школе вовлекающей образовательной среды, обеспечивающей мотивацию к учебной деятельности. • Все кружки ОДОД (73 творческих объединения по 48 дополнительным общеразвивающим программам) интегрированы в образовательную программу, коррелируются с внеурочной деятельностью. • Каждое творческое объединение представляет не реже двух раз в год отчетные мероприятия, выставки, концерты, соревнования для всех участников образовательного процесса. Благодаря этому удается включать в деятельность ОДОД родительскую общественность. • Активно развивается хоровая деятельность, что привело к появлению мероприятия «Битва хоров», где обучающиеся с 1 по 11 класс исполняют песни на иностранном языке. Театральные творческие объединения школы («Театрально-творческая мастерская», Эстрадная студия «Калейдоскоп», Теневой театр кукол, кукольный театр «Кудесники») также активно развиваются. • Каждое объединение ОДОД имеет социальных партнеров, что позволяет расширять для обучающихся сферу их возможностей и достижений, а также позволяет объединениям быть частью школьной экосистемы. • Все объединения ОДОД обеспечены необходимыми материально-техническими средствами. Проект **«Быть человеком»:** Развивается деятельность органов ученического самоуправления. Совет старшеклассников инициирует и организует не менее пяти мероприятий в год, в том числе для начальных классов. • Активно развивается система гражданской идентичности через работу с государственными символами, внутришкольные конкурсы и мероприятия, проекты. Например, создана «Школа знаменосца», благодаря чему знаменные группы есть в каждой параллели.

	• Реализуется система работы в рамках «Движения первых»: дни единых действий, всероссийские акции, творческие марафоны, всероссийские проекты. Сегодня в «Движении первых» зарегистрировано около 400 человек. Особенный интерес вызвал проект «Хранители истории». Учениками был создан проект «Забытый дом забытого поэта», который стал в 2023 году финалистом Межрегионального фестиваля социальных проектов КГИОП «Миссия – сохранить». • Участие в проекте «Родные – Любимые» принимают пять семей, создан клуб, одна семья была приглашена на всероссийский семейный форум «Родные – Любимые». • В проект «Добро не уходит на каникулы» с удовольствием вписался наш волонтерский отряд «Быть человеком». Добровольчество развивается в школе с 2020 года и на сегодня уже имеет свои традиции. Особенно удачно развиваются социальное, экологическое и спортивное направления, а также волонтерство в образовании. • Еще одно значимое направление – развитие школьной медиа-студии. Начав работу с 2020 года, медиа-студия «Белая ворона» уже имеет более 30 наград региональных и всероссийских конкурсов, в том числе стала победителем международного кинофестиваля «Cinema kids». В работу медиа-студии включены обучающиеся 4-11 классов. • Активно работает школа в рамках Всероссийского конкурса «Большая перемена». В 2023 году в школе открыт Клуб «Большой перемены». Проект **«Учительский рост»:** Все педагоги школы соответствуют требованиям профессионального стандарта в области образования; прошли самодианостику по выявлению дефицитов и работают по индивидуальному плану саморазвития, регулярно проходят курсы повышения квалификации. • Активно развивается система наставничества, в том числе реверсивного. Опыт работы школы по данному направлению был освещен в журнале «Пионер», представлен на ряде семинаров; заместитель директора по УВР является членом районной Ассоциации наставников. • Независимую оценку предметных и методических компетенций учителей (ИКУ) прошли 19 педагогов школы, показав высокий результат. • Организовано «внутрифирменное» обучение педагогов в соответствии с их запросами и дефицитами. Среди социальных партнеров, организующих обучение, СПб АППО, РГПУ им. Герцена. • Ежегодно проводятся «Декада педагогического мастерства» и предметные недели. • Учителя принимают участие в конкурсах профессионального мастерства районного уровня (за 4 года – 8 человек). Четыре человека стали победителями районных конкурсов педагогического мастерства. Проект **«Опережающее развитие»**: Сетевое сообщество школы развивается благодаря активной включенности в него педагогических работников. Все педагоги включены в чаты «Сферума» - «Электронная учительская», «Общешкольный чат». 34% учителей ведут свои предметные чаты. Все классные руководители – чаты классов.

	• В работу единой информационной среды школы включено достаточно большое количество учителей, в том числе в «Сферум» включены на данный момент 100% педагогов, платформу РЭШ активно используют в образовательном процессе 79% учителей. • Организовано внутрифирменное обучение по вопросам цифровой грамотности и сетевому взаимодействию. Все педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации по направлению ЦОС. • В рамках реверсивного наставничества организована постоянная поддержка учителей старшего поколения молодыми педагогами. • 43% педагогов прошли обучение по работе с новейшим оборудованием и применяют его в урочной и внеурочной деятельности.
Краткое описание достижений ОО за предыдущие 3 года	2022 год: - получен сертификат, подтверждающий членство школы в Сети ассоциированных школ ЮНЕСКО; - получен грант правительства Санкт-Петербурга для реализации проекта «Форсайт» в размере 15 000 000 рублей, приобретено новое оборудование; - начата работа региональной экспериментальной площадки по теме «Новые форматы деятельности библиотеки»; - директор школы Волкова М.А. стала лауреатом всероссийского конкурса «Директор года России – 2022». 2023 год: - получен официальный статус школьным музеем «Китайская шкатулка»; - открыт Клуб Большой перемены «Добрые друзья»; - 8 педагогов стали победителями профессиональных конкурсов; - официально открыт школьный информационно-библиотечный центр, который стал победителем Регионального конкурса школьных информационно-библиотечных центров. 2024 год: - впервые реализована программа «Моя первая профессия»; - школа стала площадкой фестиваля «Книжный маяк Петербурга»; - одна из семей школы стала участником всероссийского фестиваля «Родные – Любимые»; - школа стала победителем всероссийского конкурса «Лучшая читающая школа России». Ежегодно в школе: - выпускается 8-10 медалистов; - проводятся дни ГТО, совмещенные со сдачей норм ГТО (100-150 человек); - проходит международный экзамен по китайскому языку (уровень успешного прохождения экзамена от 93 до 98%); - проходит всероссийский фестиваль «Волонтеры чтения» и районная бизнес-игра; - реализуются программы межрегионального (Иркутск, Волгоград, Калининград) и международного (Китай) сотрудничества.

2. Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	**слабые стороны**	**благоприятные возможности**	**риски**
Знание	- высокий уровень мотивации к обучению у большинства учеников - эффективно ведется работа по проектной деятельности - работают 3 профильных предпрофессиональных класса - объективные результаты оценивания - разработана вся необходимая документация - функционирует система включенности во ВСОШ	- работа с инклюзией - отсутствие углубленного изучения предметов на ступени ООО - недостаточное количество часов внеурочной деятельности - недостаточно высокие результаты государственной итоговой аттестации и результаты ВСОШ - отсутствие сетевой формы реализации ОП	- привлечение грантовых средств для улучшения материально-технической базы - использование возможностей сетевых партнеров - привлечение новых социальных партнеров - разработка новой концепции реализации часов внеурочной деятельности	- изменения в приёмах написания грантовых заявок требует дополнительного обучения педагогов, родительской общественности и старшеклассников - недостаточная квалификация педагогов - низкая мотивация учеников к достижению высоких результатов
Воспитание	- наличие школьной символики (флаг, гимн, эмблема) - востребованные программы ГОЛ - активная работа по проектам Орлята России, Большая перемена, Движение первых; Совета старшеклассников - волонтерское движение	- пассивность родителей в разработке рабочей программы воспитания - недостаточное количество программ краеведения и школьного туризма - недостаточная работа по реализации детских инициатив - нестабильная работа школьного патриотического клуба - низкий охват педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения	- включение родителей в разработку программы воспитания - разработка программ по краеведению и туризму - увеличение числа педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания	- формальный подход к повышению квалификации в сфере воспитания - низкий уровень активности родителей в разработке программы воспитания

		квалификации в сфере воспитания		
Здоровье	- устойчивая система организации питания и пропаганды ЗОЖ - деятельность ШСК - наличие проекта «День ГТО» - диверсификация программ ШСК	- неполный охват обучающихся программой здоровьесбережения - невысокое количество призеров и победителей на региональном и всероссийском уровне - большое количество обучающихся, не допущенных до сдачи норм ГТО по здоровью	- повышение квалификации педагогов по направлениям здоровьесбережения - организация участия в групповых соревнованиях спортивных объединений - работа с родителями по предоставлению необходимых справок о состоянии здоровья ребенка	- слабая спортивная подготовка обучающихся - высокий процент хронических заболеваний у обучающихся
Творчество	- развитая система дополнительного образования - функционирование школьного театра, школьного музея, школьного медиацентра	- невысокое количество призеров и победителей на региональном и всероссийском уровне - нестабильное функционирование школьного хора - мало сетевых программ	- заключение договоров о сетевой форме реализации программ ДО - увеличение количества мероприятий творческих объединений - развитие краткосрочных программ ДО	- сокращение часов, выделенных на программы дополнительного образования
Профориентация	- три профильных предпрофессиональных класса (инженерный, медиа и бизнес) - наличие социальных партнеров (предприятий) - прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	- участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях - небольшой выбор программ ДО профессиональной ориентации - участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее - участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному	- разработка новых программ ДО по профориентации и функциональной грамотности - повышение квалификации педагогов по подготовке к участию в чемпионатах по профессиональному мастерству и работе с проектом Билет в будущее - разработка системы	- низкая мотивация обучающихся к профориентационным программам - нестабильный интерес предприятий к работе с обучающимися

		мастерству	трудоустройства учеников	
Учитель. Школьная команда	- успешно функционирующая система наставничества - устойчивая система повышения квалификации	- участие педагогов в конкурсном движении	- развитие внутрикорпоративных и внешних связей	- старение коллектива - трудности в достижении высоких результатов в профессиональных конкурсах
Школьный климат	- наличие психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся, тематических зон	- работа Службы сопровождения - отсутствие психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	- создание пространства учительской - повышение квалификации работников службы сопровождения	- влияние эпидемиологической обстановки - превышение наполняемости школы
Образовательная среда	- функционирование школьного информационно-библиотечного центра - функционирование управляющего совета ОО, иных коллегиальных органов управления	- использование федеральной государственной информационной системы Моя школа - оснащение образовательной организации IT-оборудованием в полном объеме	- разработка проекта по цифровой образовательной среде ОО и включение всех педагогов в использование образовательных сервисов - проведение разъяснительной работы с педагогами, с родителями (законными представителями) - привлечение грантовых средств для улучшения материально-технической базы	- устаревание техники

3. Основные направления развития организации

Миссия: Воспитываем инженеров своего будущего — граждан, для которых технологическое творчество, духовно-нравственные ценности, открытость миру и социальная ответственность становятся основой жизненного самоопределения.

Видение: Мы видим нашу школу как открытое образовательное пространство, где каждый: ученик, учитель, родитель – является активным деятелем. Наш выпускник – это гражданин своей страны, способный ставить цели, работать с информацией, не бояться ошибок и нести ответственность за свой выбор.

Образовательный процесс строится вокруг индивидуальных запросов: фундаментальные знания сочетаются с практико-ориентированными проектами и цифровыми инструментами. Учитель выступает в роли наставника и партнера. Педагоги работают в проектных командах, постоянно повышают квалификацию, используют современные технологии.

Инфраструктура школы будущего включает современные лаборатории, медиацентр и трансформируемые пространства, открытые для детей во внеурочное время. Создана безбарьерная, современная, комфортная, безопасная, мотивирующая образовательная среда. Школа становится центром местного сообщества, местом, куда хочется возвращаться.

Управление нацелено на открытость для социума, на четко выстроенную систему государственно-общественного управления. Налажены прочные связи с вузами, колледжами и работодателями. Ребята проходят стажировки и работают над реальными кейсами бизнеса уже во время учебы.

Ключевые ценности: **гражданственность**, **субъектность** (авторство собственной жизни), **безопасность и комфорт** (физическая и психологическая безопасность как базовое условие развития), **коллаборация** (умение работать в команде, ценить вклад другого), **устойчивое развитие** (воспитание ответственности за мир вокруг (экология, социальные проекты).

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Школа	1.Обеспечить на всех	- создана инклюзивная	2025-	Новожилов	1.доля детей с ОВЗ и инвалидов, образование которых

		знания» Клуб «Стремление»	уровнях доступность и вариативность качественного образования, соответствующего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума. 2.Создать полноценную инклюзивную образовательную среду. 3.Обеспечить поддержку одаренных детей.	образовательная среда; - внедрены новые программы и образовательные технологии для удовлетворения запросов обучающихся; - обеспечены достойные результаты ГИА; - внедрена единая система выявления, развития и поддержки одаренных детей; -расширена информационная база данных о талантливых и одаренных детях.	2029	а В.М. Урусова И.В.	обеспечено в полной мере; 2.количество разработанных и внедренных программ ВД и современных образовательных технологий; 3.доля детей, включенных в единую систему выявления, развития и адресной поддержки одаренных детей, от общей численности обучающихся; 4.количество одаренных детей - победителей конкурсов, соревнований, олимпиад различного уровня, проведенных в рамках программы; 5.количество конкурсов, соревнований, олимпиад и иных конкурсных мероприятий, проведенных для выявления одаренных детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности. Ежегодно мониторинг, аналитическая деятельность, принятие управленческих решений
2	Воспитание	«Школа воспитания»	1.Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию. 2.Обеспечить участие родителей и Управляющего совета в разработке и реализации программы воспитания; 3.Обеспечить реализацию программ ДО и ВД по туризму и краеведению, патриотической и социальной значимости.	-разработаны и внедрены программы, заключены договоры в рамках сетевого взаимодействия для реализации дополнительных общеобразовательных программ по краеведению и туризму; -обеспечено участие родителей в разработке и реализации программы воспитания; -развиваются детские объединения на всех уровнях образования, создана система поддержки детских инициатив; -работает военно-патриотический клуб; -созданы условия для повышения квалификации педагогических работников в сфере воспитания.	2024-2029	Кукушкина Е.В.	1.доля учеников и педагогов, вовлеченных в мероприятия воспитательной направленности; 2.доля обучающихся, включенных в деятельность РДДМ; 4. доля родителей, вовлеченных в управление учебно-воспитательным процессом и в социально значимую деятельность; 5.удовлетворенность родителей качеством воспитательного процесса; 6.количество социальных и сетевых партнеров по реализации программ воспитательной направленности; 7. доля педагогов, прошедших обучение по воспитательной направленности. Ежегодно мониторинг, аналитическая деятельность, принятие управленческих решений
3	Здоровье	«Школа здоровья»	1.Создать условия для развития здоровьесберегающей	-создано комфортное, безопасное, здоровьесберегающее и	2024-2029	Шувалова Ю.В.	1.доля педагогов, применяющих здоровьесберегающие технологии в урочной и внеурочной деятельности; 2.доля родителей, вовлеченных в систему работы по

			образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся. 2.Совершенствовать деятельность медиации и психологического сопровождения. 3.Обеспечить высокое качество питания с участием Управляющего совета.	здоровье-формирующее образовательное пространство; -педагоги активно владеют здоровьесберегающими технологиями в урочной и внеурочной деятельности; -разработана и реализована система комплексного обследования состояния здоровья обучающихся, педагогов; -эффективно работает система контроля социального питания; -реализуется система мероприятий по формированию ЗОЖ; -увеличено количество обучающихся, включённых в процесс сдачи норм ГТО.			направлению; 3.доля обучающихся, включённых в процесс сдачи норм ГТО и спортивные соревнования; 4.количество больших спортивных праздников с участием социальных партнеров, родителей, ветеранов спорта, стимулирующих спортивные достижения обучающихся; 5.количество пропагандистских мероприятий по ЗОЖ с привлечением родителей и социальных партнеров. Ежегодно мониторинг, аналитическая деятельность, принятие управленческих решений
4	Творчество	«Школа творчества»	1.Повысить роль и расширить вариативность дополнительного образования детей. 2.Привлечь сетевых и социальных партнеров к реализации программ творческой направленности.	-реализуется система мотивации учащихся и педагогов к участию в конкурсах регионального и общероссийского уровня; -привлечены партнеры для реализации дополнительных общеобразовательных программ творческой направленности; -реализуется не менее 5 программ по направлению «Туризм и краеведение»; -проводятся не менее 5 мероприятий в год с привлечением творческих объединений.	2024-2029	Андрюхина О.А.	1.доля педагогов, овладевших инновационными технологиями выявления и поддержки одаренных детей; 2.количество внедренных новых образовательных технологий для удовлетворения запросов одаренных обучающихся; 3.процент роста количества учеников, занявших призовые места на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, турнирах и иных конкурсных мероприятиях различного уровня. Ежегодно мониторинг, аналитическая деятельность, принятие управленческих решений
5	Профориентация	«ПРОФИ-школа»	1.Обеспечить деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.	-обеспечен 100% охват обучающихся образовательными программами	2024-2029	Кукушкина Е.В.	1.доля обучающихся, охваченных мероприятиями проф. направленности; 2.уровень удовлетворенности обучающихся выбором профессиональной траектории;

			2.Обеспечить охват обучающихся сетевой формой реализации образовательных программ профориентационного направления. 3.Обеспечить реализацию проекта «Моя первая профессия».	профориентационного направления, в том числе в сетевой форме; -обеспечено участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» и чемпионатах по профессиональному мастерству; -реализуется проект «Моя первая профессия».			3. доля обучающихся, включенных в профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»; 4.доля обучающихся, принявших участие в реализации проекта «Моя первая профессия»; 5.доля обучающихся, принявших участие в конкурсах профессиональной практической направленности. Ежегодно мониторинг, аналитическая деятельность, принятие управленческих решений
6	Учитель. Школьная команда	«Школа педагога»	1.Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов. 2.Развивать систему наставничества. 3.Обеспечить условия для инновационного развития педагогов.	-обеспечена эффективная курсовая подготовка педагогов в соответствии с выявленными дефицитами; -увеличен охват педагогов, мотивированных к участию в конкурсах профессионального мастерства на уровнях выше регионального; -развивается учительский читательский клуб «Пэчворк».	2024-2029	Конова А.В.	1. доля педагогов, использующих современные технологии, в том числе ЭОР; 2. доля педагогических работников, включенных в различные формы наставничества; 3. доля педагогических работников, принимающих участие в конкурсном движении; 4. доля педагогических работников, принимающих участие в инновационной деятельности. Ежегодно мониторинг, аналитическая деятельность, принятие управленческих решений
7	Школьный климат	«Школа комфорта»	1.Создать ситуации социального успеха, соответствующие индивидуальности обучающихся и обеспечивающей психологические условия для успешного обучения, охраны здоровья и развития личности учеников, их родителей, и других участников образовательного процесса. 2. Обеспечить условия для развития регионального и международного сотрудничества.	-обеспечено развитие и укрепление системы социально-психологического сопровождения, оказание помощи целевым группам обучающихся, в том числе через сетевое взаимодействие; -созданы психологически комфортные пространства для педагогов.	2024-2029	Кукушкина Е.В. Волкова М.А.	1. доля обучающихся, принимающих участие в СПТ; 2. доля обучающихся, педагогов и родителей, удовлетворенных школьным климатом; 3.доля сетевых и социальных партнеров школы, в том числе в формате регионального и международного сотрудничества. Ежегодно мониторинг, аналитическая деятельность, принятие управленческих решений

8	Образовательная среда	«Современная школа» «Открытая школа»	1.Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания. 2.Обеспечить участие в грантовых конкурсах для развития ЦОС.	-обеспечено проведение учебных занятий, консультаций в дистанционном и гибридном формате, коммуникации в чатах с обучающимися и их родителями (законными представителями); -проведена коррекция рабочих программ с учетом возможностей ФГИС «Моя школа»; -расширена материально-техническая база за счет участия в грантовых конкурсах.	2024-2029	Фирсова И.А.	1.доля педагогических работников, использующих в педагогической деятельности возможности платформы «Сферум»; 2. процент соответствия образовательной среды школы модели ЦОС; 3. доля педагогических работников, использующих сервисы и подсистемы «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа». Ежегодно мониторинг, аналитическая деятельность, принятие управленческих решений

4. Механизмы реализации Программы развития

Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/ приобретения
• Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Устав школы, необходимые локальные акты	В наличии в полном объеме в соответствии с требованиями законодательства https://574.spb.ru/o-shkole/ustavnye-dokumenty.html	Разработка локальных актов, необходимость в которых может появиться в процессе реализации Программы развития	Разработаны рабочей группой
• Материально-техническое обеспечение	Материально-техническое обеспечение реализации Программы развития	В наличии и позволяет осуществлять образовательную деятельность и воспитательную работу в полном объеме. (100%). https://574.spb.ru/o-shkole/materialno-tekhnicheskoe-obespechenie-i-osnashchennost-obrazovatelnogo-protsessa.html	Требуется обновление компьютерной и мультимедийной техники	Бюджетные и внебюджетные источники финансирования

3. Кадровые ресурсы	Педагогический и управленческий персонал	В наличии 100% кадровая обеспеченность. Подробные данные представлены в п.1 https://574.spb.ru/o-shkole/rukovodstvo-i-pedagogicheskij-sostav.html	Привлечение молодых педагогов	Сетевое взаимодействие с РГПУ им. А.И. Герцена, педагогическими колледжами
4. Финансовые ресурсы	Бюджетное и внебюджетное финансирование	В наличии в соответствии с планом финансово-хозяйственной деятельности https://574.spb.ru/documents/fhd/plan_fxd_2024.pdf	Дополнительное финансирование на развитие и укрепление материально-технической базы	Привлечение внебюджетных источников финансирования, стейкхолдеров, Управляющего совета

5. Дорожная карта реализации Программы развития «Магистраль»

Мероприятия	**Срок реализации**		**Планируемый результат**		**Ответственный**	**Риски реализации проекта**
наименование мероприятия	плановая дата получения результата	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый индикатор (показатель)	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Магистральное направление «Знание» Проект «Школа знания» Задача: обеспечить на всех уровнях доступность и вариативность качественного образования, соответствующего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума.						
Разработка ООП НОО, ООО и	Май 2025		Наличие ООП	Мониторинг	Заместитель	Не выявлено

СОО в соответствии с ФГОС и ФОП				ООП	директора по учебно-воспитательной работе Новожилова В.М.	
Разработка положения о единых рекомендациях по контрольным работам и домашним заданиям	Май 2025		Положения об оценивании	Мониторинг реализации Положения об оценивании		Изменение нормативной базы/ мониторинг изменений
Мониторинг реализации рабочих программ с учетом применения электронных образовательных ресурсов	Ежегодно декабрь		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточный уровень подготовки педагогов/ КПК
Мониторинг реализации учебно-исследовательской и проектной деятельности	Ежегодно Октябрь, март		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Отсутствие мотивации/ участие в проектах «Сириуса», защита с привлечением социальных партнеров
Обновление системы ВСОКО на уровне школы	Февраль 2025		Положение по ВСОКО и план его реализации	Ежегодный мониторинг		Не выявлено
Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных оценочных процедур	Ежегодно сентябрь		Наличие графика оценочных процедур, вывешенного на сайте	Тематический контроль, аналитическая справка		Не выявлено
Составление плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Ежегодно сентябрь		План с назначенными ответственными	Мониторинг реализации, управленческие решения		Не выявлено
Мониторинг реализации плана мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	Ежегодно март		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Отсутствие финансирования/ использование внебюджетных средств

Обеспечение работы по адаптированным образовательным программам	Постоянно		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточный уровень подготовки педагогов/ КПК
Трансляция опыта образовательной организации в вопросах образования обучающихся с ОВЗ	Декабрь 2025 Май 2027		Наличие публикации Наличие программ семинаров	Ежегодный мониторинг	Директор Волкова М.А.	Невысокое качество представленных материалов/ создание рабочей группы
Магистральное направление «Знание» Проект «Клуб «Стремление» Задача: обеспечить на всех уровнях доступность и вариативность качественного образования, соответствующего интересам и возможностям обучающихся, социальному заказу родителей, потребностям социума.						
Реализация учебных планов профильных классов	Ежегодно декабрь		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Урусова И.В.	Несформированность профильного класса/ мотивационная работа
Составление и реализация плана предпрофильных мероприятий (8-9 классы)	Ежегодно сентябрь		Количество обучающихся, сознательно выбравших профиль	Мониторинг		Нежелание учеников и родителей/ мотивационная работа
Разработка и реализация программы поддержки талантливых учащихся по различным направлениям интеллектуальной, творческой, социальной и спортивной деятельности	Май 2025 Далее – ежегодно		Количество обучающихся, работающих в рамках ИОМ Результаты олимпиад и конкурсов	Мониторинг реализации Программы поддержки талантливых детей		Временной ресурс/ формирование рабочей группы, использование возможностей «Сириуса» дистанционно
Разработка программ подготовки обучающихся к участию в олимпиадном движении на всех уровнях от школьного до всероссийского	Сентябрь 2025		Результаты олимпиад	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточный уровень подготовки педагогов/ КПК
Участие в школьном,	Ежегодно		Результаты	Мониторинг		Невысокие

районном, региональном, всероссийском этапах Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	по графику		олимпиад			результаты на школьном и районном этапе/ доп. подготовка педагогов
Планирование работы с выпускниками (9, 11 классы) по обеспечению высоких результатов ГИА	Ежегодно сентябрь		Результаты ГИА	Тематический контроль, аналитическая справка		Не выявлено
Мониторинг реализации общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме	Ежегодно февраль		Результаты мониторинга	Договоры о реализации сетевых программ		Трудности взаимодействия с партнерами/ ведение переговоров
Обеспечение работы предпрофессиональных инженерных классов	Ежегодно по плану		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточность оборудования/ сетевые программы
Обеспечение работы предпрофессиональных медиа классов	Ежегодно по плану		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточность оборудования/ сетевые программы
Обеспечение работы предпрофессиональных классов профиля «Бизнес»	Ежегодно по плану		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточность оборудования/ сетевые программы
Анализ существующей в школе внеурочной деятельности в целях выявления резервов ее оптимизации	Март-апрель 2025		Рабочие программы внеурочной деятельности	Тематический контроль, аналитическая справка		Не выявлено
Расширение форм и направлений внеурочной деятельности школы в соответствии с потребностями учащихся разных возрастов, в том числе для углубленного изучения	Сентябрь 2025		Наличие не менее 1-й программы в поддержку каждого предмета углубления	Мониторинг		Недостаточный уровень подготовки педагогов/ КПК

предметов в 5-9 классах						
Участие в работе проекта районной Программы развития «Академия личностного потенциала»	Ежегодно по плану		Участие не менее чем в 60% мероприятий района	Мониторинг		Нехватка времени/ работа педагогических команд
Магистральное направление «Воспитание» Проект «Школа воспитания» Задача: обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию.						
Реализация рабочей программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ	Постоянно		Наличие программы воспитания	Мониторинг	Заместитель директора по воспитательной работе Кукушкина Е.В.	Сопротивление родителей/ разъяснительные мероприятия
Мониторинг функционирования Совета родителей	Ежегодно октябрь		Протоколы Совета родителей	Аналитическая справка	Директор Волкова М.А.	Преобладание интереса к частным вопросам/ информирование родителей о жизни школы
Организация взаимодействия школы и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания	Ежегодно постоянно		Количество мероприятий с участием родителей	Фото и видео отчеты	Заместитель директора по воспитательной работе Кукушкина Е.В.	Высокая занятость родителей/ составление индивидуального графика, использование «Сферума»
Мониторинг функционирования Совета обучающихся	Ежегодно октябрь		Количество реализованных мероприятий	Аналитический отчет	Директор Волкова М.А.	Трудность реализации инициатив/ адресная поддержка
Развитие уважения к государственной и школьной символике	Ежегодно постоянно		Количество реализованных мероприятий	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе Кукушкина Е.В.	Не выявлено
Разработка программ краеведения и школьного	Январь-май 2025		Количество программ ВД и ДО	Тематический контроль,		Не выявлено

туризма в рамках ВД и ДО				аналитическая справка		
Мониторинг реализации программ краеведения и школьного туризма	Январь 2026		Количество реализуемых программ, востребованность	Аналитическая справка		Невысокая востребованность/ мотивация
Организация летних тематических смен в школьном лагере	Июнь, март 2026 – 2029		Удовлетворенность родителей и детей	Аналитический отчет, фото и видео материалы		Согласование с учредителем/ демонстрация высокого уровня организации
Мониторинг работы первичного отделения РДДМ Движение первых и проекта «Орлята России»	Ежегодно ноябрь, апрель		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Низкий процент участников/ мотивация через индивидуальный подход
Мониторинг работы клуба Большой перемены	Ежегодно май		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Низкий процент участников/ мотивация через индивидуальный подход
Мониторинг участия обучающихся в волонтерском движении	Ежегодно апрель		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Низкий процент участников/ мотивация через индивидуальный подход
Развитие школьного патриотического клуба	2025 – 2026		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Наличие преподавателя/ курсы ПК
Участие в работе проекта районной Программы развития «Я – гражданин»	Ежегодно по плану		Количество реализованных мероприятий	Аналитический отчет	Заместитель директора по воспитательной работе Кукушкина Е.В.	Нехватка времени/ работа педагогических команд

Развитие межрегионального и международного сотрудничества	Ежегодно постоянно		Количество реализованных мероприятий	Аналитический отчет	Директор Волкова М.А.	Изменение геополитической обстановки/ акцент на региональное сотрудничество
Флагманское участие в работе проекта районной Программы развития «Код успеха – шаг навстречу»	Ежегодно по плану		Количество реализованных мероприятий	Аналитический отчет	Руководитель направления сотрудничества Бутунина О.В.	Нехватка времени/ работа педагогических команд
Магистральное направление «Здоровье» Проект «Школа здоровья» Задача: создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, отдыха и оздоровления обучающихся, совершенствования деятельности медиации и психологического сопровождения						
Мониторинг обеспечения бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов	Ежегодно ноябрь, апрель		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Шувалова Ю.В.	Некачественное питание/ контроль
Мониторинг работы Совета по питанию	Ежегодно декабрь, май		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Временной ресурс родителей/ сменный состав Совета по питанию
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни	В течение года		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Не выявлено
Корректировка и реализация программы здоровьесбережения	Ежегодно сентябрь		Программа здоровье-сбережения, план	Мониторинг реализации плана		Недостаточный уровень подготовки педагогов/ КПК
Мониторинг использования педагогами технологий здоровьесбережения в урочной и внеурочной деятельности	Ежегодно декабрь		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточный уровень подготовки педагогов/ КПК
Развитие деятельности ШСК	В течение года		Количество участников,	Аналитическая справка, фото и		Сокращение видов спорта в связи с

			мероприятий	видео материалы		невостребованностью / мотивация, участие в соревнованиях
Организация участия обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях	В течение года		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Низкая мотивация учеников в связи с ориентацией на физкультуру, а не на спорт/ мотивация
Организация Дней ГТО	Ежегодно октябрь, апрель		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Трудности с допуском к сдаче по здоровью/ получение мед. справок вне школы
Мониторинг работы учителя-логопеда и учителя-дефектолога	Ежегодно декабрь		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточный уровень подготовки педагогов/ КПК
Магистральное направление «Творчество» Проект «Школа творчества» Задача: повысить роль и расширить вариативность дополнительного образования детей						
Мониторинг реализации дополнительных общеобразовательных программ, сохранности контингента	Ежегодно октябрь, апрель		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка	Заведующий отделением дополнительного образования детей Андрюхина О.А.	Потеря контингента в связи с не-заинтересованностью/ мотивация
Привлечение обучающихся к работе ОДОД	Ежегодно май, сентябрь		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Перегруженность учеников/ введение востребованных программ
Развитие технологических кружков	В течение года		Количество кружков, участников, мероприятий	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточная МТ база/ участие в грантовых конкурсах
Организация работы по результативному участию	В течение года		Количество участников,	Дипломы, фото и видео		Низкая мотивация к достижениям,

обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях			мероприятий	материалы		неуверенность в себе/ поддержка в подготовке к конкурсам
Организация реализации образовательных программ в сетевой форме	Май–сентябрь 2025		Количество действующих подписанных договоров	Аналитическая справка	Директор Волкова М.А.	Отсутствие сетевых партнеров/ привлечение родителей и Управляющего совета
Развитие школьных творческих объединений (театр, хор, медиа-студия)	В течение года		Количество кружков, участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы	Заведующий отделением дополнительного образования детей Андрюхина О.А.	Перегруженность учеников/ мотивация и поддержка
Обеспечение проведения мероприятий школьных творческих объединений	В течение года		Количество кружков, участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Перегруженность учеников/ привлечение родителей и социальных партеров, награждение
Развитие краткосрочных программ ДО	2025, 2026		Количество кружков, участников	Мониторинг, аналитическая справка		Трудность в формировании групп в середине учебного года/ четкое планирование
Обеспечение работы с сертификатами ДО	В течение года		Количество реализованных сертификатов	Тематический контроль, аналитическая справка		Изменение нормативной базы/ контроль за изменениями
Развитие школьного музея	В течение года		Количество проектов, участников, мероприятий	Аналитическая справка, фото и видео материалы		Недостаток пространства для развития/ создание интерактивного музея
Разработка и реализация программ ДО профориентационной	Май–сентябрь 2025		Количество кружков, участников,	Тематический контроль, аналитическая		Отсутствие сетевых партнеров/ привлечение

направленности			мероприятий	справка		родителей и Управляющего совета
Магистральное направление «Профориентация» Проект «ПРОФИ-школа» Задача: обеспечить деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся.						
Разработка и реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе	Ежегодно Май В течение года		Утвержденный календарный план	Тематический контроль, аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной работе Кукушкина Е.В.	Недостаточный уровень подготовки педагогов/ внутришкольное обучение, КПК
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	Ежегодно май – июнь		Количество заключенных соглашений	Мониторинг, аналитическая справка	Директор Волкова М.А.	Отсутствие сетевых партнеров/ привлечение родителей и Управляющего совета
Мониторинг профориентационной работы профильных предпрофессиональных классов	Ежегодно октябрь, апрель		Результаты мониторинга	Тематический контроль, аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной работе Кукушкина Е.В.	Не выявлено
Организация экскурсий в образовательные организации и на предприятия	Ежегодно в течение года		Количество участников, мероприятий	фото и видео материалы		Временные ограничения/ включение экскурсий в рабочие программы предметов
Организация участия обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	Ежегодно в течение года		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка		Недостаточный уровень подготовки педагогов/ КПК
Реализация проекта «Моя первая профессия»	Ежегодно в течение года		Количество участников, программ	Мониторинг, аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной	Перегруженность учеников/ мотивация и поддержка

					работе Конова А.В.	
Организация участия обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта Билет в будущее	Ежегодно в течение года		Количество участников, мероприятий	Тематический контроль, аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной работе Кукушкина Е.В.	Недостаточный уровень подготовки педагогов/ внутришкольное обучение
Организация просветительской деятельности среди родителей по направлению	Ежегодно в течение года		Количество участников, мероприятий	Мониторинг, аналитическая справка		Перегруженность родителей/ использование дистанционного взаимодействия
Организация участия родителей в работе направления	Ежегодно в течение года		Количество участников, мероприятий	Мониторинг, аналитическая справка		
Организация участия обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль Знакомство с профессией в рамках чемпионатов Абилимпикс	Ежегодно в соответствии с планом-графиком		Количество участников, мероприятий	Мониторинг, аналитическая справка		Недостаточный уровень подготовки педагогов/ внутришкольное обучение, КПК
Участие в работе проекта районной Программы развития «Лаборатория профессионального выбора»	Ежегодно по плану		Количество реализованных мероприятий	Аналитический отчет	Заместитель директора по УВР Конова А.В.	Нехватка времени/ работа педагогических команд
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда» Проект «Школа педагога» Задача: совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов.						
Развитие системы наставничества	Ежегодно в течение года		Количество наставнических пар	Аналитическая справка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Конова	Нежелание педагогов признавать дефициты/ организация мотивации и поддержки

					А.В.	
Организация участия педагогических работников в инновационной деятельности школы	Ежегодно в течение года		Количество участников, мероприятий	Аналитическая справка	Директор Волкова М.А.	Перегруженность педагогов/ создание рабочих групп
Организация эффективной работы методических кафедр и методического совета учителей	Ежегодно в течение года		Количество участников, мероприятий	Мониторинг, аналитическая справка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Конова А.В.	Перегруженность педагогов/ создание рабочих групп
Обеспечение прохождения учителями диагностики профессиональных компетенций, разработки ИОМ	Ежегодно в соответствии с планом региона		Количество участников	Тематический контроль, аналитическая справка		Ограничение количества участников диагностики/ перспективное планирование
Обеспечение обучения педагогов по программам повышения квалификации по программам педагогического образования, инструментам ЦОС и воспитания, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ	Ежегодно в течение года		Количество участников, пройденных курсов	Тематический контроль, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР (информатика) Фирсова И.А.	Ограничение количества участников КПК/ перспективное планирование, подбор программ в соответствии с запросами
Организация Декад педагогического мастерства	Ежегодно ноябрь		Количество участников, открытых уроков	Мониторинг, аналитическая справка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Конова А.В.	Низкий уровень самооценки педагогов/ мотивация
Обеспечение результативного участия педагогов в конкурсном движении	Ежегодно в соответствии с планом		Количество участников, дипломов	Мониторинг, аналитическая справка		Низкий уровень самооценки педагогов/ мотивация и поддержка
Магистральное направление «Школьный климат» Проект «Школа комфорта» Задача: создать комфортное и безопасное образовательное пространство.						
Мониторинг работы Службы	Ежегодно		Результаты	Аналитическая	Заместитель	Не выявлено

сопровождения	ноябрь, апрель		мониторинга	справка	директора по учебно-воспитательной работе Мещерякова Н.Г.	
Организация участия обучающихся в социально-психологическом тестировании	Ежегодно сентябрь, октябрь		Количество участников, результаты СПТ	Мониторинг, аналитическая справка	Заместитель директора по ВР Кукушкина Е.В.	Сопротивление родителей/ разъяснительная работа
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	Ежегодно в соответствии с планом		Количество сформированных пространств	Аналитическая справка, фотоматериалы	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе Мещерякова Н.Г.	Недостаточность финансирования/ привлечение внебюджетных источников
Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	Ежегодно в соответствии с планом		Количество сформированных пространств	Аналитическая справка, фотоматериалы		Недостаточность финансирования/ привлечение внебюджетных источников
Профилактика девиантного поведения обучающихся и травли в школе	Ежегодно в соответствии с планом		Количество участников, мероприятий	Тематический контроль, аналитическая справка	Заместитель директора по воспитательной работе Кукушкина Е.В.	Недостаточная квалификация педагогов/ КПК, привлечение сторонних специалистов
Обеспечение своевременных ремонтных работ и пополнения материально-технической базы	Ежегодно в соответствии с планом		Количество отремонтированных помещений, приобретенного оборудования	Мониторинг, аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Мещерякова Н.Г.	Недостаточность финансирования/ привлечение внебюджетных источников
Магистральное направление «Образовательная среда» Проект «Современная школа» Задача: обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования,						

управления, обучения и воспитания.						
Обеспечение безопасного взаимодействия обучающихся и педагогов с информационно-коммуникационной сетью Интернет	Ежегодно в соответствии с планом		Количество мероприятий	Мониторинг, аналитическая справка	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе (информатика) Фирсова И.А.	Сбой работы фильтра/ превентивные меры по наладке оборудования и приобретению ПО
Организация и мониторинг использования федеральной государственной информационной системы Моя школа	Ежегодно октябрь, апрель		Динамика использования (количество)	Тематический контроль, аналитическая справка		Отсутствие интереса педагогов/ мотивация и поддержка
Обеспечение использования всеми участниками образовательных отношений информационно-коммуникационной образовательной платформы Сферум	Ежегодно в течение года		Динамика использования (количество)	Мониторинг, аналитическая справка		Трудности в привлечении родителей/ мотивация и поддержка
Разработка и реализация программы материально-технического обеспечения школы для внедрения ЦОС	Январь – май 2025 Ежегодно		Количество мероприятий, приобретенного оборудования	Тематический контроль, аналитическая справка		Недостаточность финансирования/ привлечение внебюджетных источников
Поддержка функционирования школьного информационно-библиотечного центра	Ежегодно в течение года		Количество мероприятий, приобретенной литературы	Мониторинг, аналитическая справка	Заведующая ИБЦ Григорьева О.Л.	Недостаточность финансирования/ привлечение внебюджетных источников
Участие в работе проекта районной Программы развития «Цифровой гражданин»	Ежегодно по плану		Количество реализованных мероприятий	Аналитический отчет	Заместитель директора по УВР Фирсова И.А.	Нехватка времени/ работа педагогических команд
Мониторинг реализации модели «Школа полного дня»	Ежегодно октябрь,		Количество групп ГПД, учащихся	Аналитическая справка	Заместитель директора по	Не выявлено

	апрель				УВР Шувалова Ю.В.	
Мониторинг деятельности коллегиальных органов управления школой	Ежегодно октябрь, апрель		Количество участников, мероприятий	Мониторинг, аналитическая справка	Директор Волкова М.А.	Не выявлено
Развитие работы Управляющего совета школы	Ежегодно октябрь, апрель		Количество участников, мероприятий	Мониторинг, аналитическая справка	Директор Волкова М.А.	Загруженность участников УС/ использование дистанционных технологий
Флагманское участие в работе проекта районной Программы развития «ПРОшкола»	Ежегодно по плану		Количество реализованных мероприятий	Аналитический отчет	Директор Волкова М.А.	Нехватка времени/ работа педагогических команд

6. Механизмы мониторинга реализации Программы развития

Реализация Программы развития обеспечивается через скоординированную работу административной команды, коллегиальных органов управления и проектных групп на основе принципов проектного управления, открытости, государственно-общественного характера управления и встроенной системы мониторинга качества.

6.1. Комплексный мониторинг

Мониторинг проекта «Школа Минпросвещения России» является комплексным механизмом, который осуществляется координационным советом.

Самодиагностика проводится один раз в полугодие, на основе анализа результатов составляется дорожная карта, выявляются точки риска и точки роста.

Обязательная оценка результативности запланированных проектов и мероприятий и контроль использования ресурсов ведет, при необходимости, к обновлению и корректировке проектов и планов.

6.2. Организационно-управленческие механизмы

Управление реализацией Программы строится по трехуровневой модели, обеспечивающей стратегическое видение, тактическую координацию и оперативное исполнение.

Уровень 1. Стратегическое управление

Орган / Роль	Функции в рамках Программы
Директор	Общее руководство, ответственность за достижение целей, конечные результаты и ресурсное обеспечение. Принятие итоговых управленческих решений по результатам мониторинга.
Управляющий совет	Рассмотрение и согласование изменений в Программе, утверждение публичного отчета директора о ходе реализации, участие в распределении стимулирующей части фонда оплаты труда за результаты проектной деятельности.
Общее собрание работников, Советы родителей и обучающихся	Участие в обсуждении ключевых этапов реализации, внесение предложений, общественная экспертиза результатов.

Уровень 2. Тактическое управление

Реализуется координационным советом в составе заместителей директора (руководители магистральных направлений, указанные в разделе 3).

- **Функции:**
  - координация деятельности проектных групп;
  - оперативный мониторинг исполнения Дорожной карты;
  - подготовка аналитических материалов для директора и Управляющего совета;
  - выявление проблемных зон («желтый» и «красный» свет) и выработка предложений по коррекции;
  - организация сетевого взаимодействия с партнерами.

Уровень 3. Оперативная реализация (Проектные группы)

- По каждому из 8 проектов (см. раздел 3) создается проектная группа во главе с руководителем проекта.
- В состав групп входят педагогические работники, классные руководители, представители родителей и социальных партнеров (по согласованию).
- Группы разрабатывают ежегодные планы мероприятий в рамках своего проекта, реализуют их и представляют результаты Координационному совету.

6.3. Финансово-экономические механизмы

Источник	Назначение	Механизм распределения
Бюджетное финансирование	Основная деятельность, оплата труда педагогов (в т.ч. в рамках урочной и внеурочной деятельности), текущее содержание инфраструктуры	В соответствии с планом ФХД и государственным заданием
Внебюджетные средства, партнеры	Целевое финансирование мероприятий Дорожной карты, обновление МТБ (компьютеры, лаборатории), поощрение активных участников проектов	Решения директора по согласованию с Координационным советом
Грантовая деятельность	Привлечение дополнительных ресурсов на развитие ЦОС, технологических кружков, инженерных классов	Административная команда обеспечивает участие в грантовых конкурсах (проект «Современная школа»)
Стимулирование	Мотивация руководителей и участников проектных групп за высокие результаты	Стимулирующие выплаты в соответствии с Положением об оплате труда (по итогам мониторинга)

6.4. Кадровые и мотивационные механизмы

- **Внутрифирменное обучение:** постоянно действующие семинары, мастер-классы, «Декады педагогического мастерства» по направлениям: ЦОС, инклюзия, современные технологии воспитания, работа с одаренными детьми.
- **Система наставничества:** развитие традиционного и реверсивного наставничества для поддержки молодых специалистов и трансфера цифровых компетенций.
- **Индивидуальные образовательные маршруты (ИОМ) педагогов:** адресное направление на курсы ПК для ликвидации профессиональных дефицитов, выявленных в ходе диагностики.
- **Конкурсное движение:** поддержка и сопровождение педагогов при участии в профессиональных конкурсах.

6.5. Информационно-коммуникационные механизмы

- **Внутренняя коммуникация:** оперативное взаимодействие участников реализации Программы через ИКОП «Сферум» в национальном мессенджере «MAX» (проектные чаты, чат «Электронная учительская»).
- **Внешняя открытость:** регулярное информирование родителей, социальных партнеров и общественности о ходе реализации Программы через:

- официальный сайт школы (раздел «Программа развития» с новостями и отчетами);
- официальную группу в ВКонтакте (госпаблик);
- ежегодный Публичный доклад директора перед Управляющим советом и родительской общественностью;
- Дни открытых дверей с презентацией результатов проектов («Школа творчества», «Школа здоровья», «ПРОФИ-школа» и др.).

6.6. Механизмы мониторинга и оценки эффективности реализации

Оценка реализации Программы строится на сочетании количественных и качественных методов, позволяющих получать объективные данные и учитывать мнение всех участников образовательных отношений.

Циклограмма мониторинга

Этап	Сроки	Содержание
Стартовая диагностика	Сентябрь	Оценка готовности кадров и материальной базы к новому учебному году в рамках Программы, входное анкетирование по проектам
Промежуточный контроль	Декабрь	Административные совещания по итогам полугодия, сверка календарных графиков, презентация промежуточных результатов Управляющему совету
Итоговый мониторинг	Май	Итоговое анкетирование (ученики, родители), фестиваль проектов, самоаудит педагогов и рабочих групп, подготовка годового отчета

Инструменты сбора данных

Количественные методы:

- Электронные таблицы с элементами инфографики — процент выполнения пунктов Дорожной карты.
- Статистика участия: количество вовлеченных учеников в динамике, количество мероприятий по каждому направлению.
- Доля педагогов, прошедших КПК и использующих современные технологии.
- Результаты ГИА, ВПР, ВсОШ, конкурсов и соревнований.

Качественные методы:

- **Портфолио проекта:** на каждый крупный проект заводится паспорт с фиксацией этапов, фотоотчетами, рефлексией участников.
- **Наблюдение:** анализ открытых уроков и мероприятий на предмет интеграции патриотического компонента, профориентации, здоровьесбережения.

Оценочные процедуры (опросы и диагностики):

- **Анкетирование родителей:** удовлетворенность качеством образования, разнообразием возможностей, школьным климатом, организацией питания.
- **Анкетирование обучающихся:** удовлетворенность школьной жизнью, готовность к выбору профессии, знание рынка труда, вовлеченность в проекты.
- **Диагностика гибких навыков:** оценка развития «гибких» навыков (работа в команде, коммуникация, презентация проектов).

- **Мониторинг ценностей:** анонимные опросы на тему патриотизма, гражданской идентичности, социальной ответственности (в начале и в конце учебного года).
- **Социально-психологическое тестирование (СПТ):** выявление факторов риска и уровня психологического благополучия.

Принятие управленческих решений («светофорная система»)

Статус	Значение	Управленческая реакция
Зеленый свет	Показатели в норме или превышают плановые	Тиражирование опыта, поощрение педагогов и проектных групп, выход на новый уровень
Желтый свет	Небольшие отклонения от плана (до 15%)	Проведение методической помощи, корректировка плана мероприятий, дополнительное ресурсное обеспечение
Красный свет	Существенное невыполнение показателей (более 15%)	Срочное совещание Координационного совета, пересмотр ресурсов, изменение подходов или корректировка целей Программы