



ПРАВИТЕЛЬСТВО САНКТ-ПЕТЕРБУРГА
КОМИТЕТ ПО ОБРАЗОВАНИЮ
РАСПОРЯЖЕНИЕ

окуд 02512218

03.10.2022

№ 1936-в

**Об утверждении Плана мероприятий,
направленных на формирование и оценку
функциональной грамотности обучающихся
государственных образовательных организаций
Санкт-Петербурга, реализующих основные
общеобразовательные программы,
на 2022/2023 учебный год**

В целях повышения функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы:

1. Утвердить План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год (далее – план мероприятий, образовательные организации) согласно приложению.

2. Определить государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургскую академию постдипломного педагогического образования (далее – СПб АППО) в качестве организации, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности.

3. Отделу аттестации и повышения квалификации педагогических кадров Комитета по образованию (далее – Комитет), Отделу общего образования Комитета обеспечить выполнение мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций в соответствии с планом мероприятий.

4. Администрациям районов Санкт-Петербурга и руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию плана мероприятий.

5. СПб АППО:

5.1. Создать рабочую группу по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций.

5.2. Обеспечить:

5.2.1. Проведение мониторинга реализации плана мероприятий.

5.2.2. Включение в программы курсов повышения квалификации вопросов, связанных с интеграцией процессов формирования функциональной грамотности обучающихся с методикой обучения по конкретному учебному предмету, а также с организацией внеурочной деятельности.

6. Руководителям образовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы, находящихся в ведении федеральных органов государственной власти, и руководителям частных (негосударственных) образовательных организаций рекомендовать принять участие в реализации плана мероприятий.

7. Контроль за выполнением распоряжения возложить на первого заместителя председателя Комитета Тимофеева С.П.

Председатель Комитета

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'Н.Г. Путиловская', written in a cursive style.

Н.Г. Путиловская

Приложение
к распоряжению Комитета по образованию
от 23.10.2022 № 1986-р

**ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ,
направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся государственных образовательных
организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные общеобразовательные программы, на 2022/2023 учебный год**

| № п/п | Мероприятия | Ответственные исполнители | | Сроки | Планируемые результаты |
|----------|---|-------------------------------|-------|--|---|
| | | регион | район | | |
| 1 | Организационно-управленческая деятельность | | | | |
| 1.1 | Утверждение состава участников рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций | СПб АППО | - | октябрь 2022 года (при необходимости) | Утверждение актуализированного состава рабочей группы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся образовательных организаций (при необходимости) |
| 1.2 | Актуализация планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022/23 учебный год (далее – план мероприятий) | КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ | - | октябрь 2022 года | Утверждение планов мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне Санкт-Петербурга, районов Санкт-Петербурга и на уровне образовательных организаций |
| 1.3 | Определение организации, находящейся в ведении Комитета по образованию, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности | КО СПб АППО | - | октябрь 2022 года | Издание распорядительного акта об определении организации, находящейся в ведении Комитета по образованию, обеспечивающей интеграцию в систему повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности |

| | | | | | |
|-----|---|-------------------------------|-----------------|-------------------|--|
| 1.4 | Уточнение списка специалистов, ответственных в Санкт-Петербурге за вопросы формирования функциональной грамотности | КО СПб АППО | - | октябрь 2022 года | Уточнение списка, специалистов за вопросы формирования функциональной грамотности в регионе |
| 1.5 | Организация работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | СПб АППО | ИМЦ | постоянно | Проведение методических вебинаров СПб АППО, ИМЦ по вопросу организации работы с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности, разработанных федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» |
| 1.6 | Проведение совещаний, в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» | КО СПб ЦОКОиИТ СПб АППО | АР ИМЦ ОО | еженедельно | Проведение не менее 10 совещаний (за 2022/2023 учебный год), в том числе методических, с отделами образований администраций районов Санкт-Петербурга и районными методическими службами по теме «Организационное и методическое сопровождение по вопросу формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» |
| 1.7 | Актуализация планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки | СПб АППО | ИМЦ | еженедельно | Актуализированы планы работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования |

| | | | | | |
|------------|--|-------------------|-----------------|----------------------------|---|
| | функциональной грамотности обучающихся | | | | и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.8 | Контроль за актуализацией планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | КО СПб АППО | АР ИМЦ | еженедельно | Обеспечен контроль за актуализацией планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 1.9 | Организация информационно-просветительской работы с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | КО | АР | постоянно | Организована информационно-просветительская работа с участниками образовательных отношений, представителями средств массовой информации, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 1.10 | Организация и проведение общероссийской оценки по модели PISA-2022 | КО СПб ЦОКОиИТ | АР ИМЦ ОО | октябрь 2022 года | Общероссийская оценка по модели PISA-2022 в Санкт-Петербурге проведена объективно по федеральным стандартам |
| 1.11 | Организация и проведение мониторинга исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | КО СПб АППО | АР ИМЦ | постоянно | Организован и проведен мониторинг исполнения плана мероприятий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся по итогам 2022/2023 учебного года |
| 2 | Организационно-методическая деятельность | | | | |
| 2.1 | Повышение квалификации педагогических работников по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.1.1 | Определение профессиональных дефицитов педагогических работников по вопросам | СПб АППО | ИМЦ | октябрь – ноябрь 2022 года | Определены профессиональные дефициты педагогических работников по вопросам |

| | | | | | |
|-------|--|-------------------|-----|------------------------------------|--|
| | формирования функциональной грамотности обучающихся | | | | формирования функциональной грамотности обучающихся и осуществлен их анализ |
| 2.1.2 | Включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели в 2023 году | СПб АППО | ИМЦ | январь – май 2023 года | Обеспечено включение курсов повышения квалификации по формированию функциональной грамотности обучающихся в реестр программ для обучения в рамках персонифицированной модели в 2023 году |
| 2.1.3 | Интеграция в программы курсов повышения квалификации для педагогических работников разных категорий модулей по формированию функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ | январь – май 2023 года | Разработан содержательный модуль (не менее 18 часов) для включения в программы курсов повышения квалификации |
| 2.1.4 | Организация и проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Организовано и обеспечено проведение адресного персонифицированного повышения квалификации педагогических работников в части формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.5 | Разработка и внедрение в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальных планов профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования функциональной | СПб АППО ЦНППМ | ИМЦ | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Разработаны и внедрены в системе повышения квалификации педагогических работников индивидуальные планы профессионального развития педагогических работников, с учетом выявленных профессиональных дефицитов педагогических работников в части формирования |

| | | | | | |
|-------|---|----------|-----------|---------------------------------------|---|
| | грамотности обучающихся | | | | функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.6 | Организация наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ ОО | сентябрь 2022 года – май 2023 года | В 100% образовательных организаций, находящихся в ведении Комитета по образованию и администраций районов Санкт-Петербурга, внедрены принципы и подходы наставничества в целях повышения уровня педагогических работников по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.1.7 | Организация стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности | СПб АППО | ИМЦ ОО | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Проведено не менее 10 стажировок и семинаров в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.8 | Организация и проведение для педагогических работников тренингов по решению заданий (из банка заданий федерального государственного бюджетного научного учреждения «Институт стратегии развития образования Российской Академии образования») для оценки функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ ОО | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Организовано и проведено не менее 5 тренингов по решению заданий для оценки функциональной грамотности для педагогических работников в рамках курсов повышения квалификации педагогических работников |
| 2.1.9 | Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Обеспечена подготовка не менее 18 тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | | |
|--------|--|-------------------------|-----------|---------------------------------------|---|
| 2.1.10 | Формирование и обучение школьных команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | СПб АППО | ИМЦ | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, сформированы и обучены школьные команды по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.11 | Организация и проведение мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | СПб АППО | ИМЦ | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Проведено не менее 5 мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности в районах Санкт-Петербурга |
| 2.1.12 | Организация и проведение открытых уроков (занятий внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | СПб АППО | ИМЦ ОО | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в 2022/2023 учебном году проведено не менее 1 открытого урока (занятия внеурочной деятельности) по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.1.13 | Формирование пула экспертов и обучение экспертов оценке заданий с развернутым ответом по читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности в рамках региональных | СПб ЦОКОиИТ СПб АППО | ИМЦ | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Обеспечена подготовка не менее 80 экспертов по оценке заданий с развернутым ответом по читательской, математической, естественнонаучной и финансовой грамотности |

| | | | | | |
|-------|--|----------------|-----------|---------------------------------------|--|
| | диагностических работ на оценку функциональной грамотности обучающихся общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга | | | | |
| 2.2 | Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.2.1 | Реализация регионального проекта по развитию профессиональных компетенций педагогических работников в области формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ ОО | ноябрь – декабрь 2022 года | Выявлены и обобщены успешные практики по формированию функциональной грамотности учащихся в районах Санкт-Петербурга (проведено не менее 18 мероприятий) |
| 2.2.2 | Создание региональных инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | КО СПб АППО | ИМЦ ОО | февраль – март 2022 года | Темы по функциональной грамотности включены в деятельность региональных инновационных площадок |
| 2.2.3 | Создание стажировочных площадок на базе СПб АППО по вопросам формирования функциональной грамотности | КО СПб АППО | ИМЦ ОО | октябрь 2022 года – март 2023 года | Определен перечень стажировочных площадок на базе СПб АППО. Стажировочные площадки на базе СПб АППО включены в реализацию курсов повышения квалификации педагогических работников, на их базе проводятся методические мероприятия |
| 2.2.4 | Организация работы методических объединений и экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ | постоянно | Определен перечень методических объединений и творческих групп, в деятельность которых включены вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------------|-----------|---------------------------------------|---|
| 2.2.5 | Размещение на сайте СПб АППО в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности | СПб АППО | ИМЦ ОО | постоянно | Обеспечено тиражирование лучших районных и школьных практик по формированию и оценке функциональной грамотности |
| 2.3 | Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.3.1 | Проведение всероссийской научно-практической конференции в рамках Петербургского международного образовательного Форума «Актуальные направления реализации «обновленных» ФГОС: функциональная грамотность» (основная школа) | КО СПб АППО | - | март 2023 года | Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.2 | Организация и проведение конференций, семинаров, вебинаров по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся | КО СПб АППО | ИМЦ ОО | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Проведено не менее 10 конференций, семинаров, вебинаров, направленных на тиражирование лучших практик по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.3.3 | Организация и проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организация, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности | КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ | ИМЦ ОО | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Проведено не менее 5 совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организация, педагогическими работниками по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности |
| 2.3.4 | Анализ результатов регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов, соотнесение их | СПб АППО | - | февраль – апрель 2023 года | Подготовлена аналитическая записка по результатам анализа результатов регионального исследования формирования |

| | | | | | |
|------------|---|-------------------------|-----------|-------------------------|--|
| | с результатами выполнения заданий из открытого банка заданий учащимися 8-9 классов, определение проблем и путей их решения | | | | функциональной грамотности учащихся 8 классов |
| 2.3.5 | Организация и проведение Городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга «Методические разработки уроков/занятий по финансовой грамотности» | СПб АППО | - | март – апрель 2022 года | Выявлены лучшие практики формирования финансовой грамотности обучающихся. Подготовлена информационно-аналитическая справка по итогам проведения Городского конкурса профессионального мастерства педагогических работников образовательных организаций Санкт-Петербурга «Методические разработки уроков/занятий по финансовой грамотности» |
| 2.3.6 | Проведение Единого дня функциональной грамотности в Санкт-Петербурге | СПб АППО СПб ЦОКОиИТ | ИМЦ ОО | февраль 2023 года | Обобщение педагогического опыта, выявление и тиражирование лучших практик формирования функциональной грамотности обучающихся Проведен Единый день функциональной грамотности в Санкт-Петербурге |
| 2.4 | Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся | | | | |
| 2.4.1 | Разработка методического пособия, рекомендаций по формированию функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ | январь – май 2022 года | Разработано методическое пособие и рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.2 | Диагностический инструментарий и его апробация для проведения оценки уровня функциональной грамотности учащихся 8-х классов | СПб АППО | - | ноябрь 2022 года | Разработан диагностический инструментарий и его апробация для проведения оценки уровня функциональной грамотности |

| | | | | | |
|------------|---|-------------------------|-----------|---------------------------------------|---|
| | в рамках региональных диагностических работ (3 варианта по четырем видам функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая) | | | | учащихся 8-х классов в рамках региональных диагностических работ (3 варианта по четырем видам функциональной грамотности: математическая, естественнонаучная, читательская, финансовая) |
| 2.4.3 | Аналитический отчет по результатам оценочных процедур за 2022/2023 учебный год по функциональной грамотности | СПб АППО | | июнь 2023 года | Обобщены результаты проведения регионального мониторинга формирования функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.4 | Подготовка публикаций по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ | январь – май 2022 года | Организован выпуск журнала «Непрерывное образование в Санкт-Петербурге», в котором обеспечена публикация по обобщению педагогического опыта по вопросам формирования функциональной грамотности |
| 2.4.5 | Подготовка цикла вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ | январь – май 2022 года | Обеспечено проведение не менее 3 вебинаров по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся |
| 2.4.6 | Разработка информационно-методических материалов «Использование электронного банка заданий Российской электронной школы для оценки функциональной грамотности по видам грамотности» | СПб АППО | | март 2023 года | Разработаны методические материалы по работе с электронным банком заданий «Российской электронной школы» – по видам грамотности |
| 3 | Работа с обучающимися | | | | |
| 3.1 | Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.1.1 | Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | СПб ЦОКОиИТ СПб АППО | ИМЦ ОО | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные |

| | | | | | |
|-------|---|-------------------------------|-----------------|-------------------------------|--|
| | | | | | программы основного общего образования, внедрен в учебный процесс банк заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.1.2 | Проведение регионального исследования формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования (завершение трехгодичного цикла исследования с 6 по 8 класс) | КО СПб ЦОКОиИТ СПб АППО | АР ИМЦ ОО | январь – февраль 2022 года | В рамках региональных диагностических работ Санкт-Петербурга проведено исследование формирования функциональной грамотности учащихся 8 классов в рамках региональной системы оценки качества образования |
| 3.1.3 | Проведение мероприятий по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности | СПб АППО | ИМЦ ОО | январь – май 2023 года | Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, проведены мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности |
| 3.1.4 | Включение в деятельность профильных классов образовательных программ/траекторий по формированию функциональной грамотности обучающихся в образовательных организациях, являющихся получателями грантов, | КО СПб АППО | ИМЦ ОО | январь – май 2023 года | В 100% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, являющихся получателями грантов, направленных на поддержку государственных |

| | | | | | |
|------------|---|-------------------------------|-----------|---------------------------------------|--|
| | направленных на поддержку государственных общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга | | | | общеобразовательных организаций Санкт-Петербурга, в деятельность профильных классов включены образовательные программы/траектории по формированию функциональной грамотности обучающихся |
| 3.1.5 | Организация и проведение мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности | КО СПб АППО СПб ЦОКОиИТ | ИМЦ ОО | Февраль 2023 года | Проведено не менее 4 мероприятий для обучающихся в рамках Единого дня функциональной грамотности |
| 3.2 | Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.2.1 | Разработка курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся | СПб АППО | ИМЦ ОО | сентябрь 2022 года – май 2023 года | Разработано не менее 5 курсов внеурочной деятельности, предусматривающих включение в содержание курсов банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся |
| 3.2.2 | Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности | СПб АППО СПб ЦОКОиИТ | ИМЦ ОО | постоянно | Обеспечено внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся в курсы внеурочной деятельности |
| 3.2.3 | Организация практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач | СПб АППО | ИМЦ ОО | постоянно | Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, организовано проведение практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач |

| | | | | | |
|--------|---|---------------------------------------|-----------|--|---|
| 3.2.4 | Проведение мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, проекты, марафоны, конференции) | СПб АППО | ИМЦ ОО | постоянно | Не менее чем в 90% образовательных организаций Санкт-Петербурга, реализующих основные образовательные программы основного общего образования, обеспечено проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности |
| 3.2.5 | Санкт-Петербургская открытая математическая олимпиада для обучающихся начальной школы | ГБОУ № 30 | ИМЦ ОО | сентябрь 2022 года – март 2023 года | Обеспечено включение заданий по функциональной грамотности обучающихся в интегрированную олимпиаду для учащихся начальных классов по математике |
| 3.2.6 | Организация и проведение региональной (городской) научно-технической олимпиады по теории решения изобретательских задач (далее – ТРИЗ) | ЦД(Ю)ТТ | - | сентябрь 2022 года – март 2023 года | Организована и проведена региональная (городская) научно-технической олимпиады по ТРИЗ |
| 3.2.7 | Региональный (городской) конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» | ГЦДТТ | - | сентябрь 2022 года – март 2023 года | Организован и проведен региональный (городской) конкурс проектов технического моделирования и конструирования «От идеи до воплощения» |
| 3.2.8 | Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего» | ГДТЮ | - | март – апрель 2023 года | Проведена Открытая региональная научно-практическая конференция старшеклассников по биологии «Ученые будущего» |
| 3.2.9 | Конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения» | СПб АППО | - | сентябрь 2022 года – март 2023 года | Проведена конференция исследовательских и творческих работ и проектов в области гуманитарной культуры «Лихачевские чтения» |
| 3.2.10 | Открытый конкурс проектно-исследовательских работ | Академия талантов ГБОУ лицей № 410 | - | февраль 2023 года | Проведен открытый конкурс проектно-исследовательских работ |

| | школьников «Паруса науки» | | | | школьников «Паруса науки» |
|------------|--|--|----|-----------|--|
| 3.3 | Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности | | | | |
| 3.3.1 | Проведение деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций | ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ | ОО | постоянно | Проведено не менее 5 деловых игр, включающих в себя комплекс активного обучения: дискуссии, ораторское искусство, информационный поиск, мозговой штурм, анализ ситуаций |
| 3.3.2 | Проведение профессиональных проб для обучающихся от наставников «Кванториум», моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции | КО ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ ГБОУ гимназия № 642 ГБОУ гимназия № 441 | ОО | постоянно | Проведено не менее 5 профессиональных проб для обучающихся от наставников «Кванториум», моделирующие элементы конкретного вида профессиональной деятельности с включением в работу различных видов активной деятельности, развивающих soft и hard компетенции |
| 3.3.3 | Проведение мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач | КО ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ ГБОУ гимназия № 642 ГБОУ гимназия № 441 | ОО | постоянно | Проведено не менее 2 мероприятий формата «Хакатон», «Мэйкертон», «Кейс-чемпионат», позволяющий углубиться обучающимся в новые предметные области под руководством наставников, развить способность к компетентному и эффективному действию, решение практических задач |
| 3.3.4 | Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге | ГБОУ Инженерно-технологическая школа № 777 АЦТ ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ | - | постоянно | Обеспечена подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 5-7 классов «Национальная технологическая олимпиада Junior» в Санкт-Петербурге |

| | | | | | |
|--------|---|---|----|----------------------------|--|
| 3.3.5 | Подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада» в Санкт-Петербурге | ГБОУ Инженерно-технологическая школа № 777 Санкт-Петербурга АЦТ ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ | - | постоянно | Обеспечена подготовка участников командных инженерных соревнований среди учащихся 8-11 классов «Национальная технологическая олимпиада» в Санкт-Петербурге |
| 3.3.6. | Организация и проведение марафона «Большой SOFT-1» в рамках Национальной технологической инициативы | КО АЦТ | - | ноябрь – декабрь 2022 года | Обеспечено проведение марафона «Большой SOFT-1» в рамках Национальной технологической инициативы |
| 3.3.7 | III открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинТи» | КО ГБОУ СОШ № 619 | ОО | февраль 2023 года | Проведен открытый региональный хакатон по виртуальной реальности «FEvr/arT СПб» для обучающихся центров цифрового образования детей «IT-куб» и «ИнфинТи» |

Принятые сокращения:

КО – Комитет по образованию;

АР – Администрации районов Санкт-Петербурга;

ИМЦ – государственные бюджетные учреждения дополнительного профессионального педагогического образования центры повышения квалификации специалистов информационно-методические центры районов Санкт-Петербурга;

ОО – государственные образовательные организации Санкт-Петербурга, реализующие основные общеобразовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования;

ГДТЮ – государственное бюджетное нетиповое «Санкт-Петербургский городской Дворец творчества юных»;

СПб ЦОКОиИТ – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования «Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий»;

СПб АППО – государственное бюджетное учреждение дополнительного профессионального образования Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования;

ГЦДТТ – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение Санкт-Петербургский городской центр детского технического творчества;

Академия талантов – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия талантов»;

АЦТ – государственное бюджетное нетиповое образовательное учреждение «Академия цифровых технологий» Санкт-Петербурга;
ГБОУ Инженерно-технологическая школа № 777 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Инженерно-технологическая школа № 777» Санкт-Петербурга;
ГБУ ДО ЦРТиНТИДМ – государственное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр развития творчества и научно-технических инициатив детей и молодежи» Калининского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ лицей № 410 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение лицей № 410 Пушкинского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ СОШ № 619 – государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 619 Калининского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ гимназия № 642 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 642 «Земля и Вселенная» Василеостровского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ гимназия № 441 - Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение гимназия № 441 Фрунзенского района Санкт-Петербурга;
ГБОУ № 30 – Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Санкт-Петербургский губернаторский физико-математический лицей № 30».