ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00CFC812CC272694065A6737C7170541E5
Владелец: Волкова Марина Александровна
Действителен: с 14.06.2023 до 06.09.2024

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ школы №574
_____ М.А. Волкова

Приказ от 21.08.2024 №104

ПЛАН РЕАЛИЗАЦИИ ПРОФМИНИМУМА В ГБОУ ШКОЛЕ №574 НЕВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6-11 классов.

Задачи:

- Построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- Выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- Формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- Информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- Формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно- профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- Повышение активности и ответственности родителей в целях содействия с обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- *Для обучающихся 6-10 классов* - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. Повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- *Для родителей* - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики российской федерации;
- *Для педагогов и специалистов* - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;
- *Для работодателей* - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объёма знаний о социально- экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую

пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором. По результатам участия во всех мероприятиях основного уровня реализации Профориентационно минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Форматы профориентационной работы

В программе используются следующие профориентационные мероприятия:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик, рефлексивный урок;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций во и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровней.

Урочная деятельность (рекомендованное количество – основной уровень-от 9 часов; продвинутый - от 11 часов).

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности.
- Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» (в рамках проекта «Билет в будущее»);
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология».
- Проведение «Профориентационной недели».

Внеурочная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа).

Она включает:

- Профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- Урок «Россия – мои горизонты» (рекомендованное количество – 2 часа);
- Урок «Международная журналистика» (рекомендованное количество – 34 часа)
- Рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- Проектная деятельность (рекомендованное количество – 34 часа);
- Мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Дополнительное образование (рекомендованное количество – от 3 часов).

Предполагает выбор и посещение занятий в рамках ДО с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающихся.

Профобучение (рекомендованное количество – продвинутый уровень от 10 часов).

Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Взаимодействие с родителями/законными представителями (рекомендованное количество – основной уровень от 2 часов; продвинутый уровень от 4 часов).

Предполагает проведение двух родительских собраний в год: ознакомительного и итогового (во II полугодии).

Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы. Мероприятия профильных предпрофессиональных классов реализуется с участием социальных партнеров в следующих формах:

- Профессиональное обучение для обучающихся 14-18 лет. Такое обучение может быть реализовано как в школе, при содействии профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций ВО, с которыми школа заключила соответствующий договор, так и на базе организации, осуществляющей профессиональную подготовку;
- Профориентационные программы в рамках организации каникулярного детского отдыха. Это могут быть варианты тематических или мультипрофильных профориентационных смен в рамках детского оздоровительного отдыха, где у обучающихся есть возможность познакомиться с особенностями той или иной профессиональной
- Деятельности в формате лекций, мастер-классов, решения задач, выполнения проектов, выполнения профессиональных обязанностей;
- Конкурсы профориентационной направленности. Такие конкурсы позволяют обучающимся попробовать свои силы в решении профессиональной задачи, которая включает в себя выполнение одного или нескольких заданий по четко заданным критериям в индивидуальном или командном формате, а также представление результатов. Мероприятия могут быть организованы Компаниями-работодателями, профессиональными образовательными организациями и образовательными организациями ВО, конкурсными площадками-интеграторами. Направленность обучения в данных классах предполагает как общее образование, так и дополнительную программу обучения, которая реализуется с привлечением социальных и индустриальных партнеров.

Приложение к приказу № 104 от 21.08.2024

План работы по реализации профориентационного минимума

Формат профминимума	Базовый уровень			Кол-во часов (не менее)	Основной уровень			Кол-во часов (не менее)	Продвинутый уровень			Кол-во часов (не менее)
	Классы				Классы				Классы			
	6-7	8-9	10-11		6-7-8	9	10-11		6-7-8	9	10-11	
Урочная деятельность	0	0	0	4	9	0	0	9	0	11	11	11
Внеурочная деятельность	0	0	0	34	34	0	0	34	0	34	34	34
Взаимодействие с родителями	0	0	0	2	2	0	0	2	0	4	4	4
Практико-ориентированный модуль	0	0	0	-	12	0	0	12	0	18	18	18
Дополнительное образование	0	0	0	-	3	0	0	3	0	3	3	3
Профессиональное обучение	0	0	0	-	0	0	0	-	0	10	10	10
Итого				**40**				**60**				**80**

1. Урочная деятельность

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7-8	9	10-11	
Основной уровень	1.Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. 2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд»			**9**
Продвинутый уровень		1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. 2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Технология», «Физика», «Математика» 3. Проведение «Профориентационной недели».	1. Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. 2. Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Физика», «Математика». 3. Использование интерактивного сервиса «Конструктор будущего» в рамках проекта «Билет в будущее». 4. Проведение «Профориентационной недели».	**11**

2. Внеурочная деятельность

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7-8	**9**	**10-11**	
Основной уровень	1. Программа внеурочной деятельности «Россия — мои горизонты»			**34**
Продвинутый уровень		1.Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	1. Программа внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» 2. Программа внеурочной деятельности «Международная журналистика», «Видеомонтаж».	**34**

3. Взаимодействие с родителями

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7-8	9	10-11	
Основной уровень	1. Общешкольное родительское собрание (в начале и конце учебного года) 2.Участие родителей в мероприятиях практико-ориентированной деятельности: туристический слет «Энергия молодых», экскурсии. 3. Проведение уроков родителями «Моя профессия»			**2**
Продвинутый уровень		1. Общешкольное родительское собрание (в начале и конце учебного года) 2.Участие родителей в мероприятиях практико- ориентированной деятельности: туристический слет «Энергия молодых», экскурсии. 3.Проведение уроков родителями «Моя профессия» 4.Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее».	1. Общешкольное родительское собрание (в начале и конце учебного года) 2.Участие родителей в мероприятиях практико-ориентированной деятельности: туристический слет «Энергия молодых», экскурсии. 3. Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» 4.Проведение уроков родителями «Моя профессия»	**4**

4. Практико-ориентированный модуль

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7-8	9	10-11	
Основной уровень	1.Мероприятия по профессиональному самоопределению детей и молодежи: Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» 2. Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ 3. Участие в региональном чемпионате «Искатели профессий».			**12**
Продвинутый уровень		1. Посещение Дней открытых дверей ВУЗов 2. Мероприятия по профессиональному самоопределению детей и молодежи: Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» 3. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ» («Шоу профессий»)	1. Посещение Дней открытых дверей ВУЗов 2. Мероприятия по профессиональному самоопределению детей и молодежи: Участие в федеральном проекте ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» 3. Участие в открытых уроках Всероссийского проекта «ПРОеКТОриЯ» («Шоу профессий») 4. Конкурсы профориентационной направленности в рамках РДДМ	**18**

			5. Участие в региональном чемпионате «Искатели профессий»	

5. Дополнительное образование

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7-8	**9**	**10-11**	
Основной уровень	1..Реализация программы ДО «Робототехника», «Интеллектуальные энергетические системы». «Проектирование печатного СМИ», «Программирование»,			**3**
Продвинутый уровень		1.Реализация краткосрочной программы ДО «Технологии виртуальной реальности» «Технологии виртуальной реальности на английском языке», «Финансовый компас». 2.Реализация программы ДО «Интеллектуальные энергетические системы». «Программирование»,	1.Реализация краткосрочной программы ДО «Финансовый компас» 2. Реализация программы ДО «Введение в дебаты», «Продвинутый пользователь», «Интеллектуальные энергетические системы», «Проектирование печатного СМИ», «Школьная медиа-студия».	**3**

6. Профессиональное обучение

Уровень профминимума	Классы			Кол-во часов (не менее)
	6-7-8	**9**	**10-11**	
Основной уровень	----------			**-**
Продвинутый уровень		1. Программы профессиональной подготовки ГБНОУ ЦОПП в рамках регионального проекта «Моя первая профессия по выбору (нач. 2024-2025 уч. год)(помощник экскурсовода)	1. Программы профессиональной подготовки ГБНОУ ЦОПП в рамках регионального проекта «Моя первая профессия по выбору (нач. 2024-2025 уч. год) (помощник экскурсовода)	**10**